



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ เป็นการรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยม ป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากร นักเรียนในโรงเรียน ซึ่งประสบผลสำเร็จและสามารถสร้างความน่าเชื่อถือ การได้รับการรับรองการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ในระดับ ดีเยี่ยม ด้วยคะแนน 99.13 คะแนน

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล และนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มาใช้เพื่อเป็นกรอบการประเมินตนเองในด้านความโปร่งใส โดยมีการบูรณาการแนวคิดการพัฒนาวัฒนธรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและมีผลการประเมิน ITA ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้คะแนน 99.13 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม อุดรดิตถ์ เปรียบเทียบ (ปี พ.ศ.2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน
2566	99.67	-	-
2567	99.13	ลดลง	0.54

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการ เพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กร ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือ แบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองโดยสอบถามการรับรู้และสะท้อนความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ที่เผยแพร่ไว้ทาง หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มี ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

จากผลการประเมินพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ผลการประเมินลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ลดลง 0.54 คะแนน จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	มาตรการและแนวทางปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	1. ความล่าช้าในการบริการ การติดต่อขอข้อมูล เช่น เอกสารนักเรียน ใบรับรอง การลงทะเบียน ฯลฯ อาจต้องรอคิวนาน	1 พัฒนาระบบบริการประชาชน สร้างระบบ “ลงชื่อเข้ารับบริการ” ผ่าน QR Code หรือ Google Form เพื่อจัดลำดับคิว

ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	มาตรการและแนวทางปฏิบัติ
	2. ข้อมูลในเว็บไซต์ไม่ชัดเจน ขาดการอัปเดตข้อมูล เช่น ขั้นตอนการขอใบรับรอง, เบอร์โทรติดต่อ, เอกสารที่ต้องใช้ ฯลฯ 3. การใช้เทคโนโลยีไม่เพียงพอ ยังไม่มีระบบฟอร์มออนไลน์ หรือการแจ้งเตือนที่สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ	2 จัดทำคู่มือ/ข้อมูลบริการออนไลน์ สร้างหน้า “ข้อมูลสำหรับผู้ติดต่อราชการ” ในเว็บไซต์โรงเรียน เช่น ขั้นตอนขอใบรับรอง, ช่องทางร้องเรียน 3 อัปเดตเว็บไซต์อย่างสม่ำเสมอ กำหนดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการอัปเดตข้อมูลราชการบนเว็บไซต์โรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	ขั้นตอน/วิธีการ การปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงการทำงาน	1. ความล่าช้าในการบริการ การติดต่อขอข้อมูล เช่น เอกสารนักเรียน ใบรับรอง การลงทะเบียน ฯลฯ อาจต้องรอคิวนาน 2. ข้อมูลในเว็บไซต์ไม่ชัดเจน ขาดการอัปเดตข้อมูล เช่น ขั้นตอนการขอใบรับรอง, เบอร์โทรติดต่อ, เอกสารที่ต้องใช้ ฯลฯ 3. การใช้เทคโนโลยีไม่เพียงพอ ยังไม่มีระบบฟอร์มออนไลน์ หรือการแจ้งเตือนที่สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ	1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ติดต่อ เช่น จากกล่องความคิดเห็น หรือแบบสอบถาม 2 วิเคราะห์ว่าขั้นตอนไหนที่ล่าช้า หรือข้อมูลใดที่ผู้ใช้บริการมักสับสน 3 วางแนวทางปรับปรุง เช่น เพิ่มเจ้าหน้าที่ประจำจุดบริการ / ปรับขั้นตอนการให้บริการ / เพิ่มระบบออนไลน์ 4 ดำเนินการ เช่น อัปเดตเว็บไซต์ เพิ่มแบบฟอร์มออนไลน์ หรือจัดอบรมเจ้าหน้าที่ 5 ประชาสัมพันธ์แนวทางใหม่ให้ผู้ใช้บริการทราบ เช่น ทำป้ายประชาสัมพันธ์ หรือโพสต์บนเพจโรงเรียน 6 ติดตามผลด้วยการสำรวจความพึงพอใจ และปรับปรุงต่อเนื่องตามผลที่ได้	ตลอดปี	ทุกหน่วยงาน ในโรงเรียน

2. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	มาตรการและแนวทางปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง แสดงความคิดเห็นในการติดต่อ ประสานงานกับโรงเรียน	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการในการติดต่อประสานงาน กับโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	1 การเผยแพร่รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนการปฏิบัติการ 2 การประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง	1 กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 2 ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสารสนเทศ 3 ตรวจสอบความถูกต้อง 4 เผยแพร่ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็น ปัจจุบัน

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	ขั้นตอน/วิธีการ การปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการจัดซื้อ จัดจ้างแสดงความคิดเห็นในการ ติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	1 ศึกษาข้อมูลภารกิจหน้าที่ทั้งจาก กฎระเบียบและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ ทราบขอบเขตการให้บริการ 2 ประชุมระดมความคิดเห็นและร่วมการ วางแผนกำหนดแบบประเมินความพึงพอใจ 3 มอบหมายงานแต่ละงานเพื่อดูแล รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ประกอบการในรูปแบบ QR Code 4 ผู้ประกอบการแสดงความคิดเห็นผ่าน แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปี	กลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	1 การเผยแพร่รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ 2 การประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง	1 ศึกษาข้อมูลภารกิจหน้าที่ทั้งจาก กฎระเบียบและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ ทราบขอบเขตสิ่งจำเป็นข้อจำกัดของการ เผยแพร่ข้อมูล	ตลอดปี	ทุกกลุ่ม บริหาร

ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	ขั้นตอน/วิธีการ การปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2 ประชุมระดมความคิดร่วมกันวางแผนการดำเนินการจัดการบริหารข้อมูลการสร้างสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลรวมถึงช่องทางและรูปแบบในการเผยแพร่ข้อมูล 3 มอบหมายกำหนดหน้าที่แต่ละกลุ่มงานในการดำเนินการอย่างชัดเจนเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 4 ฝ่ายบริหารตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศอยู่เสมอ 5 นิเทศกำกับติดตามการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบ 6 ประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านหรือแค่ข้อมูล 7 ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นเพื่อสร้างความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน		

3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากหน่วยงานมีข้อจำกัดบางอย่าง ดังนี้

3.1 บุคลากรของหน่วยงานที่มีความรู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคาบสอนที่ต้องรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะจัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหรือภายนอกได้ยึดถือปฏิบัติ

3.3 ผู้มาติดต่อขาดความเข้าใจกระบวนการทำงานของเจ้าหน้าที่

3.4 สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดการประเมินและประเด็นย่อยในการพิจารณาบางรายการ จึงทำให้ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน จึงส่งผลให้ได้รับคะแนนการประเมินในบางข้อน้อย

จากการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าร้อยละต่ำกว่า 95 มีเพียง 1 ตัวชี้วัด พบว่า ปัจจัยในการขับเคลื่อนในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คือ การบริหารจัดการงานให้มีประสิทธิภาพและจะประสบความสำเร็จได้นั้น บุคลากรในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ต้องมีแนวปฏิบัติร่วมกัน ดังต่อไปนี้

1. ให้ความสำคัญในการวางแผนล่วงหน้าในการทำงาน การวางแผนการทำงานเป็นตัวกำหนด ทิศทางในการบริหารและการจัดการองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรในองค์กรเห็นว่าตนเองเป็นเป้าหมายสำคัญใน การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ การทุ่มเทกำลังกายและกำลังปัญญาในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ สร้างแผนงานจนกลายเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

2. กำหนดแนวทางในการบริหารและการจัดการองค์กรอย่างชัดเจน การมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรในการกำหนดแนวทางในการบริหารและการจัดการองค์กรที่เป็นแนวทางเดียวกัน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้องค์กรมีการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด เพราะบุคลากรมีส่วนร่วมในการระดมความคิดในการกำหนดแนวทางร่วมกัน และพร้อมที่จะดำเนินการตามกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการที่ได้กำหนดร่วมกัน

3. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาองค์กร บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนถือเป็นตัวขับเคลื่อนหลักที่สำคัญต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จ การสร้างขวัญและ กำลังใจในการทำงานถือว่าการสร้างแรงจูงใจเชิงบวก การปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงลบในการทำงาน และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายทุกงาน เพื่อให้งานของสถานศึกษาดำเนินการต่อไป ได้โดยไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ ซึ่งอาจทำให้การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด

4. การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งเพราะสถานการณ์โลกในยุคปัจจุบันกำลังเปลี่ยนแปลงไป การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานทั้งการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานพิเศษ ล้วนเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทำให้การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ก่อให้เกิดความรวดเร็วและคล่องตัวในการปฏิบัติงานพิเศษ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่มีค่าร้อยละต่ำกว่า 95 มีเพียง 1 ตัวชี้วัด จึงกล่าวสรุปได้ว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ มีการวางแผนการดำเนินงาน การการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การประชุมชี้แจงการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การประชุมชี้แจงในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการประชุมชี้แจงการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)