



แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา พ.ศ.2568 - 2570

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ประจำปี 2568 – 2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ โดยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์และการกำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ปัจจุบันสิ่งแวดล้อม แล้วนำมาจัดทำข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด จัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในระหว่างปีการศึกษา 2568 – 2570

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ จะเป็นแผนแม่บทของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์	1
1.1 ประวัติความเป็นมาโดยสังเขป	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงาน	2
1.3 สภาพและความพร้อม	3
1.4 ผลการประเมินสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	45
2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	45
2.2 พันธกิจ (Mission)	45
2.3 เป้าประสงค์ (Goal)	45
เอกลักษณ์	45
อัตลักษณ์	45
ค่านิยม	45
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	46
3.1 กลยุทธ์	46
3.2 กรอบกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	46
3.3 ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	111
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์	118
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	118
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	119
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	120
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	121
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	122
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน	125
5.1 หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ	125
5.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	125
5.3 การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน	126
5.4 การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ	126
5.5 การขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วม	127
5.6 การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล	127
ภาคผนวก	128

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยสังเขป

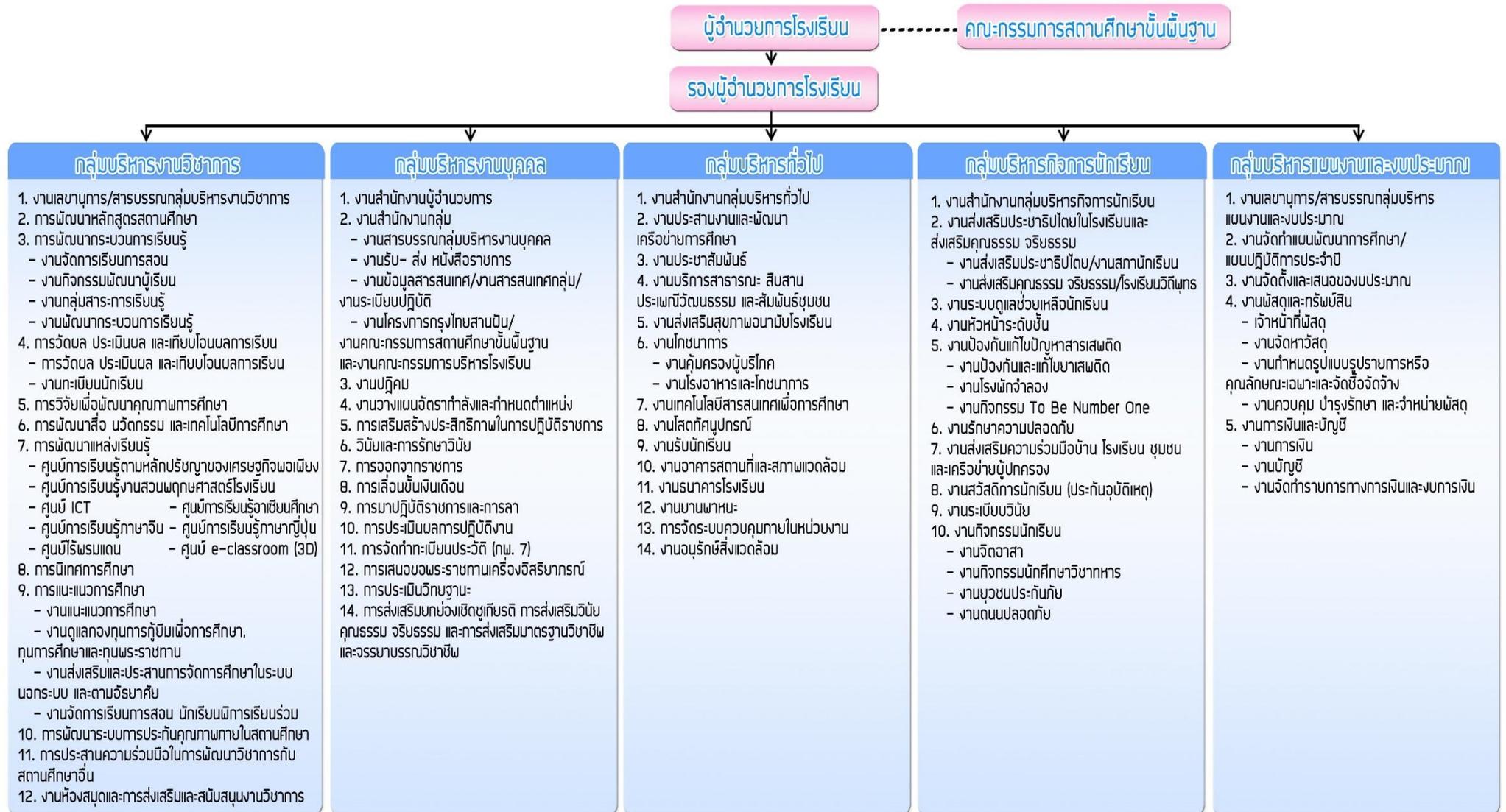
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ชื่อเดิม โรงเรียนอุดรดิตถ์วิทยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2522 ให้สร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบลบนพื้นที่สาธารณประโยชน์ของนิคมฯ ลำน้ำน่านอุดรดิตถ์ กรมประชาสงเคราะห์ ซึ่งแต่เดิมใช้เป็นที่เพื่อการเลี้ยงสัตว์ ของชาวบ้านตำบลผาจุก สภาตำบลและกรมประชาสงเคราะห์ ได้มอบที่ดินสร้างโรงเรียนครั้งแรกจำนวน 133 ไร่ และได้จัดสรรเพิ่มเติมจนในปัจจุบันมีเนื้อที่ ทั้งหมด 154 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา

โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ได้อาศัยสถานที่ของโรงเรียนวัดวังยาง ในปี พ.ศ.2522 โดยนายปลาย สอดจันทร์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดวังยางได้มอบอาคาร 1 หลัง สำหรับจัดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งครูใหญ่ให้มาดำรงตำแหน่งคนแรก คือ นายสมเด็จ โภชนจันทร์ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2551 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอุดรดิตถ์วิทยาเป็น **“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์”** โรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า แห่งที่ 7 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรมสามัญศึกษาเดิม) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 227 หมู่ 1 ตำบลผาจุก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000 โทร (055) 479933 โทรสาร (055) 479933

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุดรดิตถ์ มีพันธกิจ ในการจัดตั้งองค์กร คือ จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และสนองความต้องการของผู้รับบริการ จัดบรรยากาศ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์ความเป็นไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและงานอาชีพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล

1.2 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์



1.3 สภาพและความพร้อม

1.3.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ตำแหน่ง	เพศ			วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	2	-	2	-	-	2	-	2
ครู คศ.3	4	18	22	-	7	15	-	22
ครู คศ.2	5	10	15	-	8	7	-	15
ครู คศ.1	1	1	2	-	2	-	-	2
ครูผู้ช่วย	1	1	2	-	2	-	-	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	3	-	3	-	-	3
ครูต่างชาติ	1	2	3	-	3	-	-	3
พนักงานธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	1	6	6	-	-	-	6
รวม	20	36	56	6	25	24	1	56

1.3.2 จำนวนผู้เรียน จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	4 ห้อง	57	73	130
ม.2	5 ห้อง	75	75	150
ม.3	6 ห้อง	77	84	161
รวม	15 ห้อง	209	232	441
ม.4	3 ห้อง	47	55	102
ม.5	3 ห้อง	48	54	102
ม.6	6 ห้อง	64	95	159
รวม	12 ห้อง	159	204	363
รวมทั้งสิ้น	27 ห้อง	368	436	804

1.4 ผลการประเมินสถานศึกษา

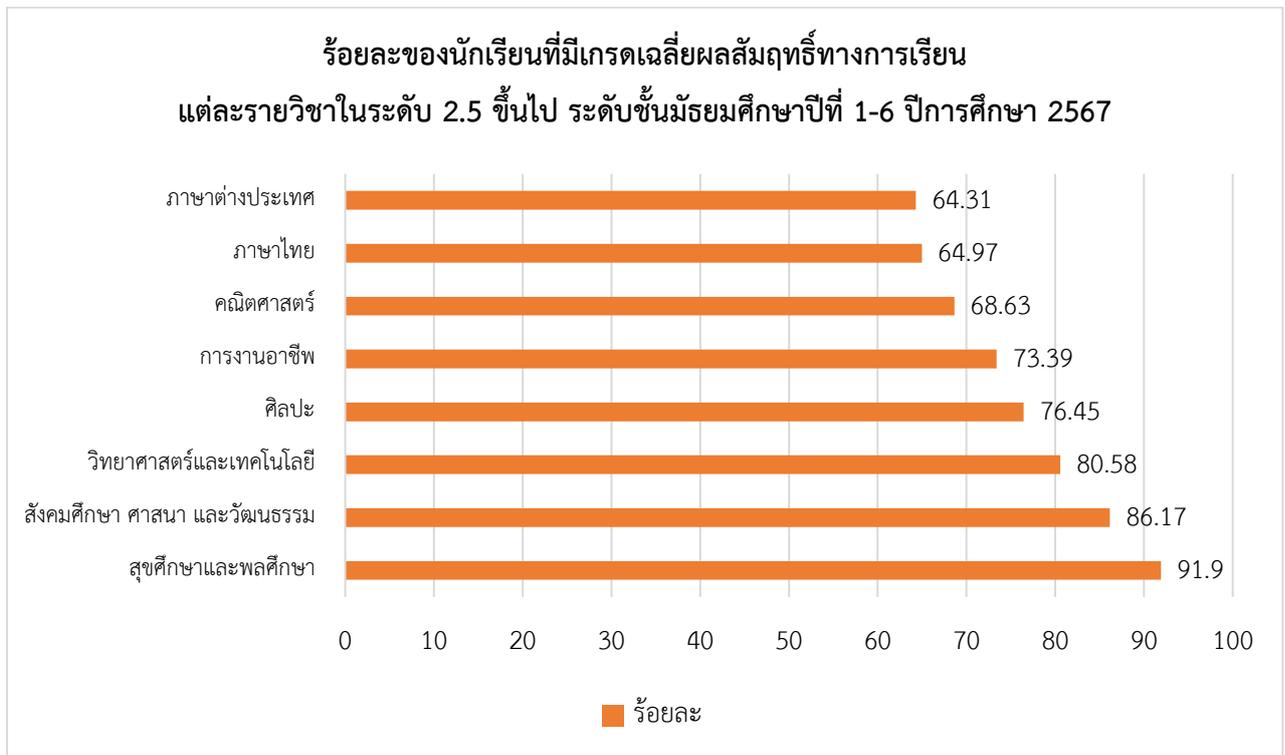
1.4.1 ด้านปริมาณ

ตารางแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2565-2567)

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	76	85	161	76	78	154	57	73	130
ม.2	63	55	118	78	84	162	75	75	150
ม.3	81	75	156	70	59	129	77	84	161
รวม ม.ต้น	220	215	435	224	221	445	209	232	441
ม.4	74	106	180	57	55	112	47	55	102
ม.5	50	82	132	70	101	171	48	54	102
ม.6	39	77	116	49	78	127	64	95	159
รวม ม.ปลาย	163	265	428	176	234	410	159	204	363
รวมทั้งหมด	383	480	863	400	455	855	368	436	804

1.4.2 ด้านคุณภาพ

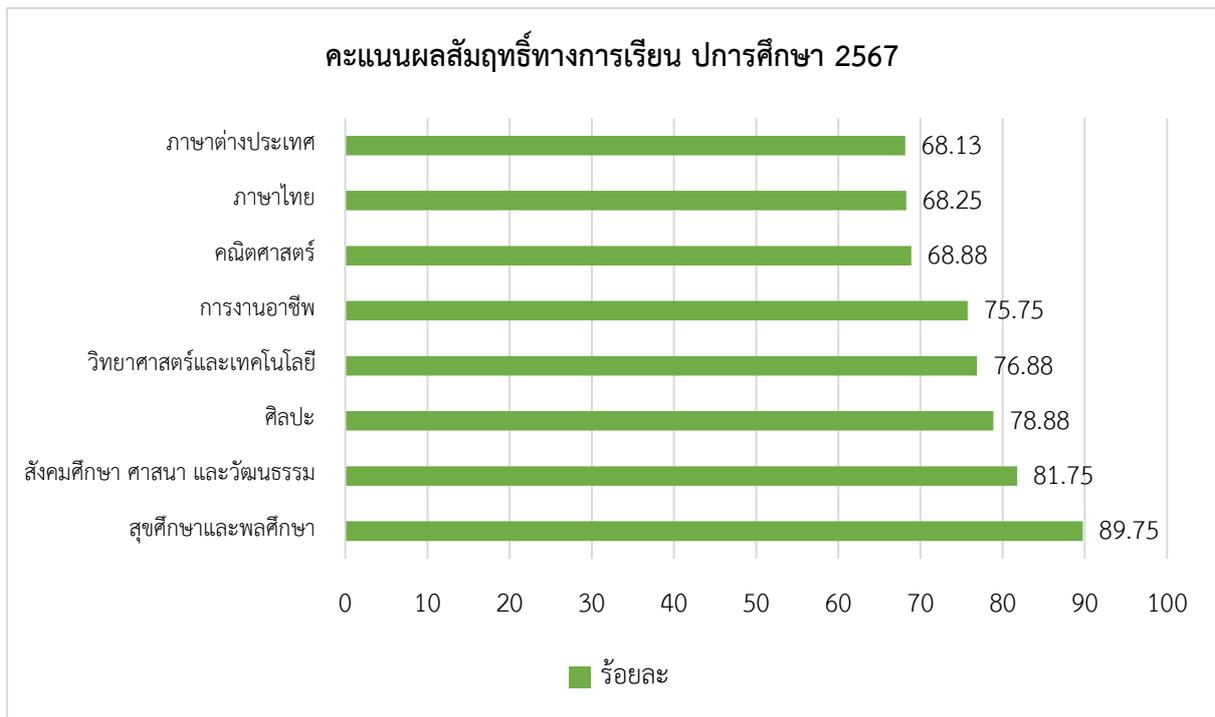
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 แยกระดับชั้น



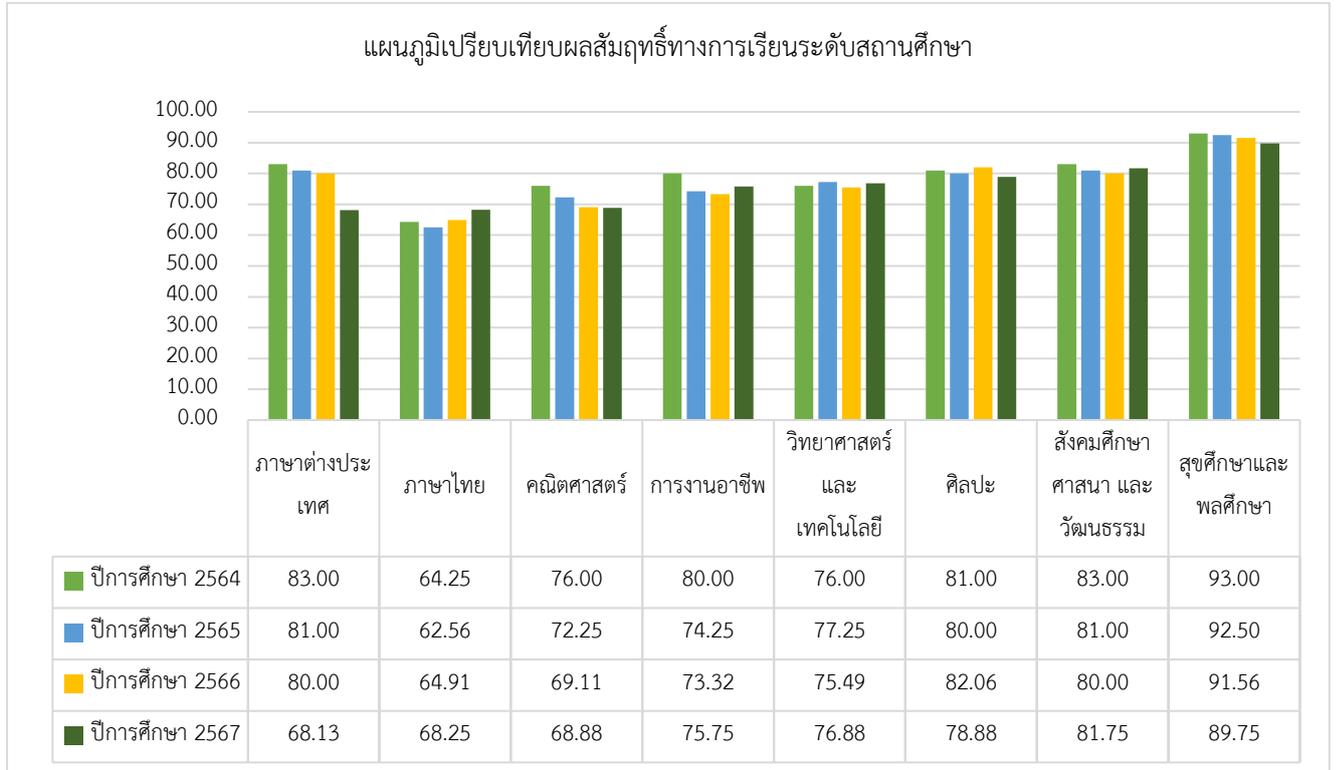
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2567
ภาษาต่างประเทศ	68.13
ภาษาไทย	68.25
คณิตศาสตร์	68.88
การงานอาชีพ	75.75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76.88
ศิลปะ	78.88
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	81.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	89.75

กราฟแสดงร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปการศึกษา 2567



แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

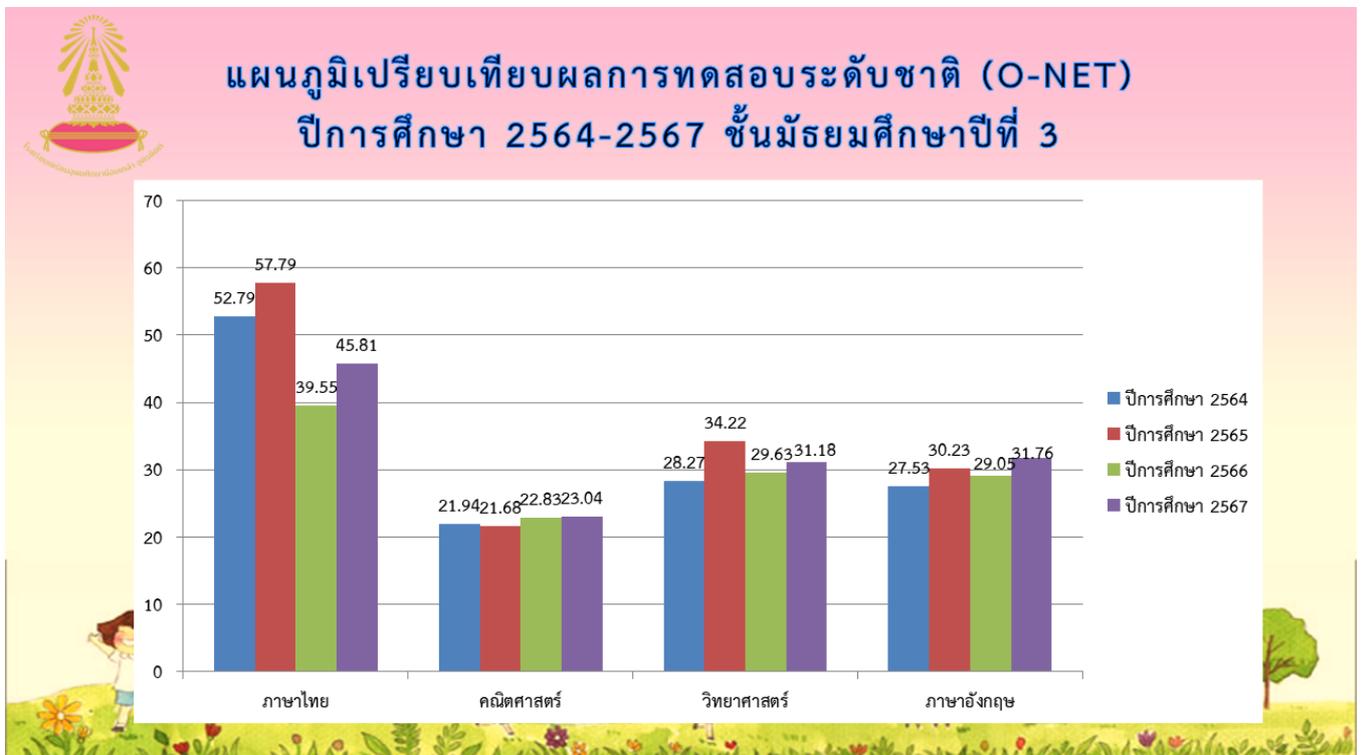
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างสองปี
คณิตศาสตร์	21.94	21.68	22.83	23.04	0.21
ภาษาไทย	52.79	57.79	54.10	45.81	-8.26
วิทยาศาสตร์	28.27	34.22	29.63	31.18	1.55
ภาษาอังกฤษ	27.53	30.23	29.05	27.01	-2.04

ที่มา : สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

2. จำแนกตามระดับ



ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลต่างสองปี
	2564	2565	2566	2567	
คณิตศาสตร์	46.26	51.27	46.05	18.45	-27.60
สังคมฯ	35.72	37.03	33.87	32.68	-1.19
ภาษาไทย	46.26	51.27	46.05	42.40	-3.65
วิทยาศาสตร์	30.06	25.76	34.00	27.41	-6.59
ภาษาอังกฤษ	23.66	19.95	28.04	26.62	-1.42

ที่มา : สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

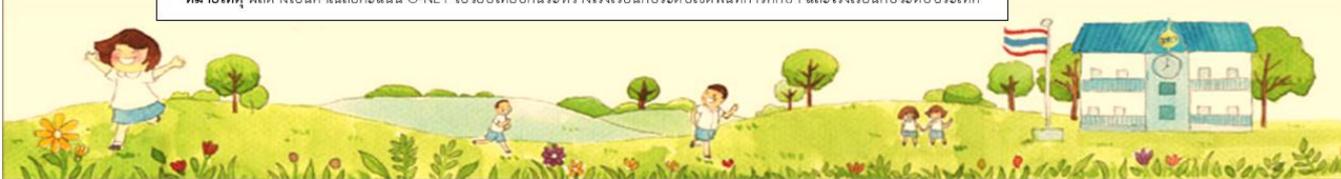
2. จำแนกตามระดับ



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

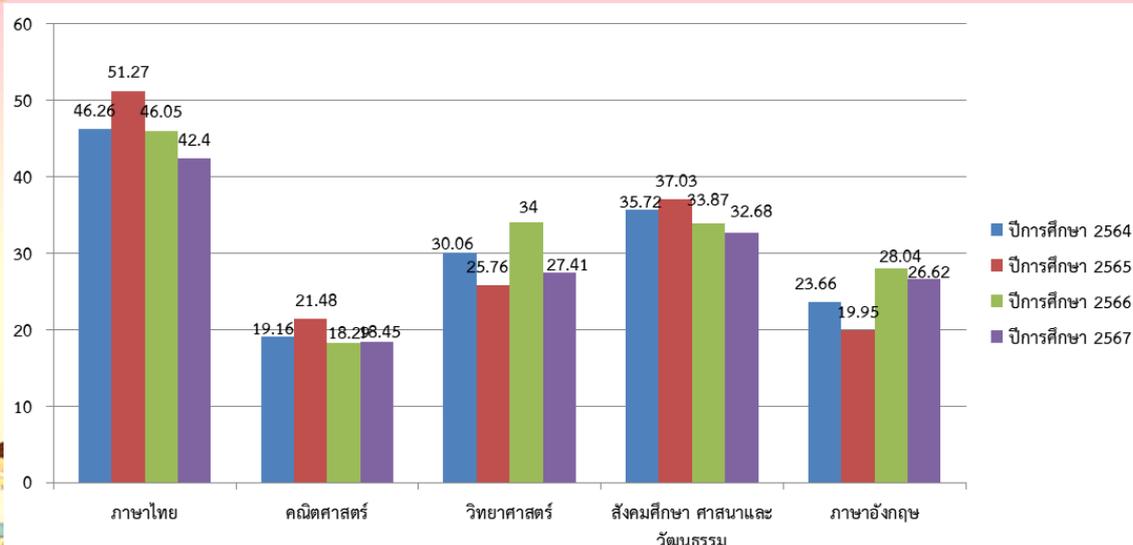
วิชา	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567				
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
1. ภาษาไทย	46.26	47.74	-1.48	46.40	-0.14	51.27	45.97	+5.30	44.09	+7.18	46.05	42.33	+3.72	40.78	+5.27	42.40	43.17	-0.77	42.21	+0.19
2. คณิตศาสตร์	19.16	21.83	-2.67	21.28	-2.12	21.48	22.76	-1.28	21.61	-0.13	18.29	20.60	-2.31	19.96	-1.67	18.45	23.32	-4.87	21.76	-3.31
3. วิทยาศาสตร์	30.06	29.04	+1.02	28.65	+1.41	25.76	28.57	-2.81	28.08	-2.32	34.00	29.59	+4.41	29.09	+4.91	27.41	29.81	-2.40	28.95	-1.54
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.72	37.45	-1.73	36.87	-1.15	37.03	33.99	+3.04	33.00	+4.03	33.87	33.75	+0.12	33.09	+0.78	32.68	36.35	-3.67	35.77	-3.09
5. ภาษาอังกฤษ	23.66	25.83	-2.17	25.56	-1.90	19.95	24.12	-4.17	23.44	-3.49	28.04	26.49	+1.55	26.19	+1.85	26.62	31.45	-4.83	30.61	-3.99
เฉลี่ยรวม 5 วิชา	31.01	32.37	-1.40	29.73	-0.78	31.10	31.08	+0.02	30.04	+1.04	32.05	30.55	+1.50	29.82	+2.23	29.51	32.82	-3.31	31.86	-2.35

หมายเหตุ ผลต่างเป็นค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET เปรียบเทียบกันระหว่างโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนกับระดับประเทศ





แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา 2565-2567

ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
1	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2569)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	2565
2	เป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1	2565
3	สถานศึกษาให้การสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์	2565
4	เข้าร่วมงาน “วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย” ประจำปี 2566	จังหวัดอุดรดิตถ์และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	2565
5	สนับสนุนโครงการชุมชนลูกเสือ-เนตรนารีในเครือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	เครือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	2565
6	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565

ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
	ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564		
7	ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุตรดิตถ์ ร่วมจัดนิทรรศการ TO BE NUMBER ONE อำเภอเมืองอุตรดิตถ์	TO BE NUMBER ONE อำเภอเมืองอุตรดิตถ์	2565
8	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	2566
9	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2566
10	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน E-Sport (ROV)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2566
11	โล่ประกาศเกียรติคุณ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	2566
12	ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ส่งเสริมวินัยการออม กับ กอช. จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2566	กองทุนการออมแห่งชาติ	2566
13	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	2566
14	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 ปีที่ 1	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	2566
15	ได้รับสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	2566
16	สถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ สถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีพุทธศักราช 2566	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	2567

ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
17	สถานศึกษาได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปี การศึกษา 2566 ด้านการน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สาขา/ประเภท/ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2567
18	สถานศึกษาได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปี การศึกษา 2566 ด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สาขา/ประเภท/เรื่อง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2567
19	สถานศึกษาได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปี การศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2567
20	สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาที่สนับสนุน ส่งเสริมผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ระยะที่ ๒ ที่ปฏิบัติหน้าที่คอยอบรม บ่ม เพาะนักเรียนทุน จนประสบความสำเร็จใน การศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2567
21	สถานศึกษาได้รับรางวัลดีเด่นระดับประเทศ ชมรม TO BE NUMBER ONE จากกรม สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	โครงการ TO BE NUMBER ONE ใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	2567
22	สถานศึกษาได้เป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2567
23	สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด ใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	2567
24	สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลโรงเรียน ส่งเสริมพหุปัญญาในศตวรรษที่ 21 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	2567

ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
25	สถานศึกษาได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
26	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	2567
27	ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การประกวดกลุ่มต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ TO BE NUMBER ONE ใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	2567
28	รางวัลชนะเลิศระดับภาคเหนือ และรางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านการประกันภัยดีเด่น ให้กับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุตรดิตถ์	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย	2567
29	สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมแบบเปิดเพื่อพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล (DQ Open Innovation 2025)	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2567

รางวัลที่ครูได้รับ ปีการศึกษา 2565-2567

ปีการศึกษา 2565

1. รางวัลผู้บริหารต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ออกให้ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2566

นายชยพล เอ็บมูล

2. รางวัลครูต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ออกให้ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2566

นางรสริน พิมพ์ไผ่

3. รางวัลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2022”

1) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รางวัลเหรียญทอง

นายชยพล	เอื้อบุญล
นายสุชาติ	กิ่งกัลยา
นายคงเดช	จันทร์ศรีงาม

2) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

นางรสริน	พิมพ์ไลย
----------	----------

รางวัลเหรียญทอง

นางสาวกัญญาณต์	ขวัญคำ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนกพร	ศรีสมบูรณ์
นางสาววิไลรักษ์	บุญงาม
นางสาววันเพ็ญ	อันโทน
นายฝนสั่งฟ้า	พาเชียว
นายณัฐวุฒิ	จาดแห
นางเปล่งศรี	จันคุ้ม

รางวัลเหรียญเงิน

นางจุฑามาศ	สันติสถิตพงศ์
นางสาวรมิตา	สีหะวงษ์
นายศุภชัย	แก้วขาว
นางมณฑล	ลาเป้า
นางคมคาย	ชมภูน้อย
นางมนัสนันท์	เจียมกลิ่น
นางสาวจันจิราภรณ์	คำบุญเรือง
นางรัตนภรณ์	อินคำ

รางวัลเหรียญทองแดง

นายกุลชาติ	โกมลกาญจน
นางกฤษณา	ปลิวศรีแก้ว
นางสาวปิยะธิดา	ทาเหล็ก

นายรังสฤษดิ์ สุวรรณโน

นายวชิรศักดิ์ แก้วดี

นางสาวนริศรา คงทอง

3) ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

นางรสริน พิมพ์ไผ่

นางธัญวลัย คำแสน

นางสาวณัฐา คำเมือง

นางชัญญานุช บุญยะพุกกะนะ

นางสาวศิรินันท์ คล้ายสุวรรณ

นางจุฑามาศ สันติสถิตพงศ์

นางสาววลัญช์รัตน์ มีปิ่น

นางพจนีย์ อำนานา

นางกาญจนา จิตประसार

4) ด้านทักษะอาชีพ

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

นายสุชาติ กิ่งกัลยา

นางสาววันเพ็ญ อันโทน

นางสาวพรพิมล บุรณศิริ

รางวัลเหรียญเงิน

นางสาวธัญรดา อุตนันท์

นางสาวมยุรา ยาไก่อ้อย

นางสาววิษุณี วิสุทโธ

นางวชิราภรณ์ อินมุล

5) ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน

รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

นางรสริน พิมพ์ไผ่

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2

นางสาวพรพิมล บุรณศิริ

รางวัลเหรียญทอง

นางสาวศิวาพร หล้าเชียงของ

นางสาวปัทวรรณ จำปาทอง

นางสาวจิราภรณ์ อุ๋นทอง

รางวัลเหรียญเงิน

นางสาวประทุม ไสสีสูบ

นางสาววลัญช์รัตน์ มีปิ่น

นางสาวธัญวลัย คำแสน

นายวิทย์นิติ พรหมบุญวรรตน์

นายรัฐพล ปลิวศรีแก้ว

รางวัลเหรียญทองแดง

นายพงษ์สิทธิ์ สิงห์อินทร์

นางศิริโสภา พรหมมี

นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวใช้

นางสาวอภิษา ไหมบัวเขียว

นางสาวนภสร นาพันธ์

นางสาวณณัฐา คำเมือง

6) ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2

นางสาวพรพิมล บุรณศิริ

7) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

รางวัลเหรียญทอง

นางรสริน พิมพ์ไลอย

รางวัลเหรียญเงิน

นายลำธาร ก้อนคลัง

8) ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รางวัลเหรียญทอง

นางกาญจนา จิตประसार

นางพจนีย์ อำนานา

นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น

4. รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ดังนี้

1) นางพจนีย์ อำนานาและ นางมนัสนันท์ เจียมกลิ่น เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4-ม.6

2) นางวชิราภรณ์ อินมูล นางสาววิษุณี วิสุทโธ และนางสาวมยุรา ยาโกต้อย เป็นครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4-ม.6

3) นางวชิราภรณ์ อินมูล นางสาววิษุณี วิสุทโธ และนางสาวมยุรา ยาโกต้อย เป็นครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นม.1-ม.3

4) นางสาวจิราภรณ์ อุ๋นทอง และนางสาวศิวาพร หล้าเชียงของ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4-ม.6

5. ได้รับรางวัล ครู-อาจารย์ ที่ปรึกษาผลงานนักเรียน ประเภทเพลง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) ออกให้ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2565

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนกพร ศรีสมบูรณ์
- นายรังสฤษดิ์ สุวรรณโน
- นายวชิรศักดิ์ แก้วดี

ปีการศึกษา 2566

1.ครูผู้สอนนักเรียนได้เหรียญทอง การแข่งขัน International Wifider Championships 2023 วิศวกรรมโทรคมนาคม จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จากสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ออกให้ ณ วันที่ 9 เมษายน 2566

- นายศุภชัย แก้วขาว

2.ได้รับโล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “บุคลากรดีเด่นของชมรมผู้ปกครองและครู” ประจำปี 2566 โดยสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ออกให้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2566

- ว่าที่ร้อยตรีชนกพร ศรีสมบูรณ์
- นางสาวนภศร นาพันธุ์

3.ได้รับครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกให้ ณ วันที่ 16-18 สิงหาคม 2566

ระดับเหรียญทอง

- นายศุภชัย แก้วขาว
- นางสาวจิราภรณ์ อุ๋นทอง
- นางสาวพรพิมล บุณศิริ
- นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์
- นายวชิรศักดิ์ แก้วดี

ระดับเหรียญเงิน

- นายณัฐพล ปลิวศรีแก้ว

- นางสาวทาริกา คำเต๋

ระดับเหรียญทองแดง

- นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น
- นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวไ้

4. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 34 ศูนย์ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก ออกให้ ณ วันที่ 16-18 สิงหาคม 2566

- นายศุภชัย แก้วขาว
- นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวไ้
- นางสาวรมิดา สีหะวงษ์

5. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2022” ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ออกให้ ณ วันที่ 27 เมษายน 2566

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2022” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ออกให้ ณ วันที่ 27 เมษายน 2566

- นางรสริน พิมพีไลย

7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูสร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher Award) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ออกให้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2566

- นางสาวพรพิมล บุณศิริ

8. ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงาน Innovation หรือ Best Practice ในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ออกให้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2566

- นางสาววันเพ็ญ อ้นโทน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางสาวกัญญาณต์ ขวัญคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ออกให้ ณ วันที่ 10-12 ตุลาคม 2566

- นางเปล่งศรี จันคุ้ม

10. ได้เข้ารับประธานรางวัลคุณความดี เป็นแบบอย่างของครูดีเด่น จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประจำปี 2567

- นางรสริน พิมพีไลย

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนกพร ศรีสมบุญ

ปีการศึกษา 2567

1. รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (อุตรดิตถ์ กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2) ดังนี้

- 1) ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนกพร ศรีสมบุญ และนางสาวนภศร นาพันธ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1 - ม.3
- 2) ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนกพร ศรีสมบุญ และนายเดชชาติ แสนประเสริฐ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4 - ม.6
- 3) นางสาวธัญรดา อุตนันท์ และนายสรศักดิ์ ประทีศ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม.4 - ม.6
- 4) นางวชิราภรณ์ อินมูล และนางสาวมยุรา ยาไก่อ้อยเป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม.1 - ม.3
- 5) นายสรศักดิ์ ประทีศ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4 - ม.6
- 6) นายสรศักดิ์ ประทีศ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับ ม.4 - ม.6
- 7) นายสรศักดิ์ ประทีศ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับ ม.1 - ม.3
- 8) นายศุภกฤต จันทร์ยวง เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับ ม.1 - ม.3
- 9) นายศุภกฤต จันทร์ยวง เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.4 - ม.6
- 10) นายกุลชาติ โกมลกาญจน และนายศุภชัย แก้วขาว เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4 - ม.6
- 11) นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์ และนางสาวนันทนา อนุกุล เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1 - ม.3
- 12) นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์ และนางสาวปัทวรรณ จำปาทอง เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1 - ม.3

13) นายณัฐวุฒิ จาดแห และนายรังสฤษดิ์ สุวรรณโน เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1 - ม.6

14) นายณัฐวุฒิ จาดแห เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.1 - ม.3

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2565-2567

ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	ผู้มีวินัยและความรับผิดชอบ ระดับดีเยี่ยม โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการมีวินัยและ ความรับผิดชอบของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เด็กชายศราวุธ ตะไค้	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	5 สิงหาคม 2565
2	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานสะ เต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEMµcontroller Project)นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6	นางสาวพรรณนีย์ แนบชิด นางสาวรุ่งนภา พลแหลม นางสาวสุนิสา สุทระ	สพฐ.	28-30 กันยายน 2565
3	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวด น้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.1-6	นายธเนศ แผงผม นายธีรศักดิ์ ชันทะ นางสาวชลธิชา วุฒู	สพฐ.	28-30 กันยายน 2565
4	รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง ร้องชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด	นายจิรยุทธ อยู่เจริญ นายวาทัญญู อินใส นายอนณพงศ์ ตัวงนุ่ม นายณัชรินทร์ ทะนิน	คปก.	7 ตุลาคม 2565

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
	โครงการอัจฉริยะเยาวชน ประกนกภัย ประจำปี 2565	นายพีรวิชน์ งามสน นายณัฐวุฒิ ชันคำ นายฐิติโชติ สารบุตร นายอานนท์ณัฐ ไซยมงคล		
5	รางวัลระดับเหรียญทอง ระดับ นานาชาติ การแข่งขัน International Wifider Championships 2023 วิศวกรรมโทรคมนาคม	นายเอื้ออังกูร พรหมแก้ว นายนครินทร์ กล้าอ่อน นางสาวพิมพ์วัลลัญช์ จันทร นางสาวกิตติยากร ปี่แก้ว	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยและให้ คำปรึกษาแห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	9 เมษายน 2566

ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันโครงงาน สะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project)นำเสนอภาษาไทย ม. 4-6 การแข่งขันมหกรรม วิชาการ "46ict จุดประกาย ความคิดพัฒนาชีวิตด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม"	นางสาวพิมพ์ชนก โนวังหาร นายธนกร ทัพพหน้า นายพัทธนพงษ์ รอดฝุ่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566
2	ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน โครงงานสะเต็มศึกษาและ กล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ม.1-3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ	เด็กหญิงมะลิวัลย์ ชันทะเสน เด็กหญิงรัฐชิตา มีเงิน เด็กหญิงสุธิธรรค์ เนตรกุล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
	"46ict จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"			
3	ระดับเหรียญทอง การประกวด ภาพยนตร์สั้น นำเสนอด้วย ภาษาไทย ม.1-ม.6 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ "46ict จุด ประกายความคิดพัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม"	นายนครินทร์ กล้าอ่อน นายพุดมินท์ แสนพล นางสาวจิรัฐฎญา สุคำ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566
4	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน จรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ม.1-ม.6 การแข่งขันมหกรรม วิชาการ "46ict จุดประกาย ความคิดพัฒนาชีวิตด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม"	นางสาวพิมพ์วัลลัญช์ จันทรา นางสาวกิตติยากร ปี่แก้ว นางสาวสรินทร์ ช้อนใส	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566
5	ระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันเครื่องบินบังคับด้วย วิทยุ DLG (Discus Launch Glider DLG) ม.4-6 การ แข่งขันมหกรรมวิชาการ "46ict จุดประกายความคิดพัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม"	นางสาวกัญฐิกา จันทร์โสภา นางสาวศิริินภา บางแท้ นางสาวพิมพ์วิภา ศรีรุ่ง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566
6	ระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง 3D ม.1-3 การแข่งขันมหกรรม วิชาการ "46ict จุดประกาย ความคิดพัฒนาชีวิตด้วย	เด็กหญิงณัฐษา ปรีชาชาติ เด็กหญิงพลอยแพรวาโบกคำ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"			
7	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน E-SPORT(ROV) ม.1-ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ "46ict จุดประกายความคิดพัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"	นายจักรพรรณ์ ชัดทะขันธุ์ นายสุวรรณภูมิ มั่นเหม นายเอื้ออังกูร พรมแก้ว นายนทีกานต์ จันทร์ฤทธิ์ นายรณชัย ยุงประโคน นายดวงพล คำวิจิต นายเกริกพล แจ่มฤกษ์แจ่ม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566
8	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ม.1-3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ "46ict จุดประกายความคิดพัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม"	เด็กหญิงชนกพร แก้วงาม เด็กหญิงนันท์จิราจันทะมูลลา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16-18 สิงหาคม 2566
9	รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย สาขา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 34 ศูนย์ภาคเหนือ ตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	นางสาววรรษญา ปัญญา นางสาวศุภกานต์ ตากำพำ นางสาวปณิดา น้อยบุตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	16-18 สิงหาคม 2566
10	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดการประกอบอาหาร ผลผลิตทางการเกษตร “ยำกลางสาตลองกอง” ในงานกลางสาตลองกองหวานอุตรดิตถ์ ปีพ.ศ.2566	ทีม “แม่สาว TUNU”	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์	14 กันยายน 2566

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
11	รางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2566	ทีมฟุตบอลหญิง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุตรดิตถ์	การกีฬาจังหวัดอุตรดิตถ์	-
12	รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันออกแบบกิจกรรมเกม GIS x STEAM 2023 Extremely Pitching Ideas ค้นหาสุดยอดกิจกรรม STEM แบบเต็ม STEAM	นายเอื้ออังกูร พรหมแก้ว นางสาวสรินทร์ ช้อนใส นางสาวพิมพ์ลัญช์ จันทรา	สถานภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร	14-15 กันยายน 2566
13	เข้ารับประทานรางวัลคุณความดี เป็นแบบอย่างของนักเรียนดีเด่น จากสมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประจำปี 2567	เด็กชายศราวุธ ตะไค้ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) นายदनัยเทพ บุญสว่าง (ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)	สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	21 กุมภาพันธ์ 2567
14	รางวัลชมเชยยกย่องให้เป็นเยาวชนคนดี ศรีสังคม จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์	นางสาวอรทัย ฤกษ์แก้ว นางสาวฐิติยา จันทร์พฤษชัย	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดอุตรดิตถ์	19 ธันวาคม 2566
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้				
15	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-6	นางสาวชนัญญา มาลาวงศ์ นางสาววรารัตน์ ปัญญา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
16	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.4-ม.6	นายธนกร ทัพหน้า นายพัทธนพงษ์ รอดฝุ่น นางสาวพิมพ์ชนก โนวังหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
17	การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำ บทอาขยาน ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงธัญรดา บุญตั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
18	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม.4-ม.6	นายเกริกพล แจ่มฤกษ์แจ่ม นางสาววิชญา ปิสา นางสาวพนัสนันท์ ทะใจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
19	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวปราณปริยา บุญ ประเสริฐ นางสาวกัญญาณัฐ จະวะนะ นางสาวสลิลทิพย์ พลจันทิก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
20	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.4-6	นางสาวจุฑามาศ สารถ้อย นางสาววศินี แก้วงาม นางสาวณัฐนิชา จันเพ็ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
21	การแข่งขันกิจกรรมยุวกาชาด การปฐมพยาบาล ระดับ ม.1-3	เด็กหญิงขวัญชนก แดงแดง เด็กหญิงศุภลดา เภาธรรม เด็กหญิงอมิตา ปัญญาศักดิ์ ชัยเด็กหญิงกัญกรณณ์ บุญ เจริญ เด็กหญิงนิชาวัลย์ จันทร์ กระจ่าง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
22	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวชนาพร ต๊ะปัญญา นางสาวกมลชนก น้อยศรี นางสาวกุลนันท์ โชติฤทธิ รงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
23	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม. 4-ม.6	นางสาวศิริญาพร นุชจิวงาม นางสาวณัฐริมา คำมา นางสาวจิรัชญา สิงห์เสนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
24	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงลลันลลิตา พรหม อินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
		เด็กหญิงนันทิชา ทานะพันธ์ เด็กหญิงธันรดา ดีใจือ		
25	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.4-ม.6	นายदनัยเทพ บุญสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
26	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงศิวปรียา แก้ววงศ์ เด็กหญิงสุพิชญา จอมทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
27	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับ ม.1-ม.6	เด็กชายปณณวิชญ์ กิวัฒนา เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ แป้งเชียง เด็กหญิงจิตรานุช หน่อคำ เด็กหญิงเพ็ญรัศมี ก้อมน้อย เด็กหญิงวัลลดา ขาทิพย์ เด็กชายวิธวิทย์ วรรณการ เด็กชายก้องกิตากร คำพุด เด็กชายณภัทร ฤทธิ์เต็ม เด็กชายณัฐภูมิ จูบรรจง เด็กชายกฤษณะพล สาย สังข์เด็กชายศุภณัฐ เกยโนน สุนางสาวญาดาวัตติ ชัยทอง นายนำโชค อินตัน นางสาวสรลชนา ทองแก้ว นางสาวอรยา อรภักดี นางสาวสุภาดา อังกรโพธิ์ กลางนางสาวพัชรिता รุ่ง พรหมมานายพงศกร ม่วงโม दनางสาวฐิติชาญา จันทรังสี นางสาววรรณิษา อินตัน นางสาวอรุชา จันนาคา นางสาวกชกร สอนชะอุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
		นางสาวปัทมา ปันแก้วศักดิ์ นายธีรวัฒน์ เอี่ยมมะเฟือง นางสาวพลอยสุด พิมพ์แก้ว นายณัฐพล วันธิ		
28	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.4-ม.6	นายฉัตรพงษ์ ตัวรอด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
29	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวณัฐวดี พูลเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
30	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ม.4-ม.6	นางสาวปุกนิภา วัลยะเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
31	การแข่งขันการทำหนังสือเล่ม เล็ก ระดับ ม.1-ม.3	เด็กหญิงปุญจริดา เดชบุญ เด็กหญิงณัฐนันท์ สมกอง เด็กหญิงนิภาวรรณ คำสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567
32	การแข่งขันการทำหนังสือเล่ม เล็ก ระดับ ม.4-ม.65	นางสาวชาลิสา เงินคำ นางสาวทักษพร ราบรื่น นางสาวพรธีรา ยังสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	12 มกราคม 2567

ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1 - ม. 3	เด็กหญิงณัฐนันท์ สมกอง นางสาวปุญจริดา เดชบุญ เด็กหญิงนิภาวรรณ คำสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
2	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4 - ม. 6	นางสาวพรธีรา ยังสอน นางสาวทักษพร ราบรีน นางสาวไอรดา ปี่แก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
3	รางวัลระดับชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม.4 - ม.6	นายสถาพร ทิงสุวรรณ นางสาวจิรวรรณ มูลเชื้อ นางสาววาสนา กันใจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
4	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดแปรรูป อาหาร ระดับ ม.1 - ม.3	เด็กหญิงรัชชิตา เรือนเพ็ง เด็กหญิงกรวิภา หาญกล้า เด็กหญิงณัฏชนันท์ ชันแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
5	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4 - ม.6	นางสาวศิริญาพร นุชจิ่งงาม นางสาวณัฐมา คำมา นางสาวจิรัชญา สิงห์เสนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
6	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ระดับ ม.4 - ม.6	นายฐิติพงษ์ ตาบุญ นางสาวธิดารัตน์ ศรีพรหม นายเอกนิษฐ์ อินยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
7	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ระดับ ม.1 - ม.3	เด็กชายธนวัฒน์ นวลแก้ว เด็กชายภีรวัฒน์ นวลแก้ว เด็กหญิงณภัทรายา คณานุ รักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
8	รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับ ม.1 - ม.3	เด็กชายรัฐภูมิพิชญ์ เสียงสาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
9	รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.4 - ม.6	นายฉัตรพงษ์ ต้วรอด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
10	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4 - ม.6	นายณัฐพัชร บุญหนุน นายธนกฤต โต๊ะคำมณี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
11	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1 - ม.3	นางสาวเรือนขวัญ สีก้อน นางสาวรัฐติชญา ประโยตัง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
12	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1 - ม. 3	เด็กหญิงศิวปรีชา แก้ววงศ์ เด็กหญิงพัชราภรณ์ โมหิจิต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568
13	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1 - ม.6	เด็กชายปณณวิชญ์ กิวัฒนา เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ แป้ง เชียง เด็กหญิงจิตรานุช หน่อคำ เด็กหญิงเพ็ญรัศมี ก้อมน้อย เด็กหญิงวัลลดา ซาทิพย์ นายวิธวิทย์ วรรณการ เด็กชายณภัทร ฤทธิ์เต็ม เด็กชายณัฐภูมิ จูบรรจง เด็กชายก้องกิตากร คำพุดม นายศุภณัฐ เกยโนนสูง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
		นายชนาธิป วุฒนู นางสาวญาตาวดี ชัยทอง นางสาววรารัตน์ ปัญญา นายคงเกียรติ กันธิมา นายนำโชค อินตัน		
14	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.1 - ม.3	เด็กหญิงณัฐกานต์ สังขพงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	17 มกราคม 2568

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ 4



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๓๖๙๐๓๑๗ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลผาจุก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๔๗ ๙๙๓๓ โทรสาร ๐ ๕๕๔๗ ๙๙๓๓
E-mail: tunu.school@gmail.com Website: www.tunu.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๘๖๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๔๐	
บุคลากรสนับสนุน (นักการภารโรง ๕ อธิการ ๑ ครูอัตราจ้าง ๓ ครูต่างชาติ ๒)	๑๑	
- พนักงานราชการ	๑	
- พนักงานขับรถ	๑	
- แม่บ้าน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๒	
ห้องปฏิบัติการ	๑๓	
ห้องพยาบาล	๑	
- ห้องวิทยาศาสตร์	๕	
- ห้องสมุด	๑	
- ห้อง 3D	๑	
- ห้องแนะแนว	๑	
- ห้องไร่พรมแดน	๑	
- ธนาคารโรงเรียน	๑	
- ห้องคอมพิวเตอร์	๔	
- อาคารหอประชุม	๒	
- โรงอาหาร	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- ศูนย์อาเซียน	๑	
- ห้องน้ำห้องส้วม	๕	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	
- สนามฟุตบอล	๑	
- สนามวอลเลย์บอล	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๘	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๑๙๖	รวมเปิด เรียนปกติ และออนไลน์

มัธยมศึกษาตอนต้น

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายสามัญ) ๗๑.๙๗
 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ ๒๗.๔๗
 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ ๐๐.๕๕
 มีครูครบทุกกลุ่มสาระ (ครบ ไม่ครบ)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ๗๓.๗๓
 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ ๑๕.๒๕
 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ ๑๑.๐๑
 มีครูครบทุกรายวิชา (ครบ ไม่ครบ)

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น

<ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	<p>ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานวิถีชีวิตพอเพียง มีทักษะอาชีพรู้จักประหยัด อดออม มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>
--	---

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการพัฒนาตามตัวชี้วัดครบทั้ง ๕ ข้อ และเป็นไปตามจุดเน้นของผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย โดยสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการและกิจกรรมที่ใช้พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เช่น โครงการสืบสานประเพณีไทยและศิลปวัฒนธรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น โดยจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การเรียนผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีการรายงานให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย จากข้อมูลหลักฐาน ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตามจุดเน้นอยู่ในระดับดีมาก สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงตามฐานในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (7- FARM) ได้แก่ ฐานที่ ๑ การเลี้ยงปลาหมอบเทศ ฐานที่ ๒ การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ฐานที่ ๓ การเลี้ยงกบ ฐานที่ ๔ การเพาะเห็ดนางฟ้า ฐานที่ ๕ การเลี้ยงจิ้งหรีด ฐานที่ ๖ การปลูกผักออร์แกนิก และฐานที่ ๗ การเลี้ยงหอยขม ทำให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานวิถีชีวิตพอเพียง มีทักษะอาชีพ รู้จักการประหยัด อดออม มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีการจัดกิจกรรมจำหน่าย และแสดงผลผลิต Open House โดยได้รับความร่วมจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด มีสถาบันการศึกษา องค์กรอื่น ภาคีเครือข่ายการศึกษา มาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง และนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ ผลการประเมินคุณภาพแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ดังนั้น สถานศึกษาควรมีการต่อยอดความสำเร็จ โดยเพิ่มฐานการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น ฐานจัดทำปุ๋ยชีวภาพ ฐานพืชสมุนไพร ฐานไม้ดอกไม้ประดับ ฐานจัดทำน้ำยากำจัดแมลงแบบชีวภาพ เป็นต้น สถานศึกษาได้นำเสนอผลงาน การเป็นแบบอย่างดังกล่าวของผู้เรียน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านทางช่องทางเอกสาร และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Website Facebook Line เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทาง (OBECQA)

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดีนวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ✓ นวัตกรรม (Innovation) “รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์”

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากชุมชน สังคม และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดโดยมีการกำหนดจุดเน้น คือ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทาง OBECQA โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการและกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานสากล และโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ซึ่งสามารถดำเนินการพัฒนาเชิงปัจจัยทั้งด้านเทคโนโลยี เครื่องมือ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ มีการรายงานให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านทางช่องทางเอกสาร และสื่อออนไลน์อย่างหลากหลาย การดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๑-๒๕๖๓) พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและจัดการมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมต่อเนื่องทุกปีและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการตามจุดเน้นอยู่ในระดับมากที่สุดที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษามีนวัตกรรม คือ รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โดยใช้ทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผู้บริหารเป็นผู้คิดขึ้นให้ผู้เรียนออมเงินไว้ใช้จ่ายที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งครูผู้สอนร่วมจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเรื่องวินัยการออมเงิน โดยสอดแทรกไปกับเนื้อหาที่สอน พร้อมทั้งได้มีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในการออมเงิน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานที่ชัดเจนว่ามีผลเกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยตรง ดังนั้นสถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาจากความยั่งยืนนี้ โดยเพิ่มจุดเน้นในเชิงพฤติกรรมหรือทักษะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของการบริหารจัดการ ครูและผู้เรียน สู่ความเป็นองค์กรที่เป็นเลิศทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ดียิ่งขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> ✓ นวัตกรรม (Innovation) เรื่อง “7- FARM หลักคิดพอเพียง เพื่ออาชีพสู่ชุมชน”

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา ระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา ระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และมีการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้เป็นผู้มีคุณธรรม การมีพื้นฐานของการทำงานทำต่ออาชีพสุจริตรวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ ซึ่งสามารถดำเนินการพัฒนาเชิงปัจจัยทั้งด้านระบบเทคโนโลยี เครื่องมือ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาของผู้เรียน อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เช่น การจัดศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในฐานต่าง ๆ เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดผ่านการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีการรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายจากรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนำผลประเมินมาพัฒนาต่อยอดจนประสบผลสำเร็จ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก จนกิจกรรมโครงการทักษะชีวิตที่จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลายมาเป็นนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี ในด้านการสอนเรื่อง คือ “7 FARM หลักคิดพอเพียงเพื่ออาชีพสู่ชุมชน” โดยมีครูกรงานอาชีพและคณะครูเป็นผู้คิด เพื่อให้ผลการเรียนมีระดับที่สูงขึ้น และได้นำทักษะอาชีพที่ได้เรียนรู้ลงสู่การปฏิบัติและเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนได้ โดยเริ่มใช้มาตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งผู้บริหารได้ให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ และการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ซึ่งผลปรากฏว่าผลการเรียนวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ มีระดับดีต่อเนื่องทุกปี โดยมีหลักฐานที่ชัดเจนว่ามีผลเกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยตรง และมีหน่วยงานมาร่วมงาน มาศกษาดูงาน และบุคลากรในโรงเรียนไปเป็นวิทยากร ดังนี้ ๑) มีโรงเรียนมาร่วมจัดงาน Open House จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนพิชัยดาบหัก ๒) โรงเรียนนคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๓) โรงเรียนหัวเฉียว ๔) โรงเรียนวัดสิงห์ศรีสว่าง ๕) โรงเรียนวัดวังยาง ๖) โรงเรียนบ้านเด่นด่าน ๗) โรงเรียนบ้านจิวงาม ๘) โรงเรียนน้ำพริกสามัคคี ๙) โรงเรียนสามัคคีวิทยา ๑๐) โรงเรียนวัดคลองนาพง ๑๑) โรงเรียนบ้านวังดิน ๑๒) โรงเรียนวัดคู้ยาง ๒) การเป็นวิทยากร ๑) ครูเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียงต่อยอดศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ๒) ครูเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูและนักเรียนแกนนำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา ๓) ครูเป็นคณะทำงานค่ายนักเรียนแกนนำปรัชญาพอเพียงสู่หลักนิติธรรมระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ค่ายสุรัสวดี อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครนายก ๔) ครูเป็นวิทยากรการอบรมค่ายสร้างสรรค์ : เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน “นักเรียนและครูแกนนำพอเพียงเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในวันที่ ๓๑ มีนาคม-๒ เมษายน ๒๕๖๑ ๓) การศึกษาดูงาน มีโรงเรียนมาศกษาดูงาน ดังนี้ ๑) โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ ๒) โรงเรียนประเทียวิทยาคม วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ๓) โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชฆังคลาภิเษก ดังนั้นสถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาจากความยั่งยืนนี้ โดยการส่งเสริมให้ครูเกิดขึ้นตามจุดเน้นทั้ง ๕ ประเด็นการพิจารณา ในมาตรฐานด้านกระบวนการ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สอนในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่
ความเป็นเลิศให้ผู้เรียน ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพและในด้านทักษะชีวิต ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้ การบริหารจัดการมองเห็นความเชื่อมโยงทั้งในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี เนื่องจากมีวิสัยทัศน์ชัดเจนท้าทาย ดังนั้นควรพัฒนาทักษะ 4Cs โดยเฉพาะความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นในปัจจุบันและที่สังคมโลกต้องการเป็นอันดับต้น ๆ ควบคู่ไปกับการรู้คิด รู้เท่าทันบนคุณธรรมที่ดำเนินการอยู่แล้วให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเรียนรู้ในเชิงลึกด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ขยายกิจกรรมที่เกิดจากการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน ควบคู่ไปกับกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ทั้งต่อกลุ่มบุคคลและสิ่งแวดล้อม พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันควบคู่ไปกับคุณลักษณะสำคัญของความเป็นไทย ผ่านการฝึกฝนจนกลายเป็นวิถีวัฒนธรรมและบุคลิกภาพความเป็นส่วนตนของ เติร์ยมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ขณะเดียวกันสถานศึกษาควรลดบทบาทเรียนในส่วนกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จนวัตกรรม ทั้งในส่วนของผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการ อาจทำในรูปวิจัยสถาบันเพื่อนำประโยชน์จากการวิจัยมาพัฒนาต่อยอดและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเกตุ ไชยมาลา	
กรรมการ	นางอมรรัตน์ จันทร์เกลี้ยง	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ สุทธิศิริ	

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....



ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์
วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>จุดเด่น</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสถานศึกษาได้มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการและรับทราบทุกขั้นตอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>จุดควรพัฒนา</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์อยู่ระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วนและต้องปรับปรุงผู้บริหารสถานศึกษาต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการการประเมินผลการปฏิบัติงานสถานศึกษาต้องพัฒนาในด้านการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา รวมทั้งครูยังต้องพัฒนาในด้านกรออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายและจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาขาดการนำผลการประเมินทั้งการประเมินแผน ประเมินทักษะกระบวนการสอน การประเมินเครื่องมือวัด ไปพัฒนาครูผู้สอนแต่ละบุคคลให้ครูผู้สอนมีการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อนำไปสอนต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ไม่ครบ</p>
<p>โอกาส</p> <p>สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือเป็น</p>	<p>อุปสรรค</p> <p>ประชาชนที่อยู่ในชุมชนส่วนใหญ่ จะเป็นวัยชรา และวัยเด็ก เนื่องจากวัยทำงานนิยมออกไปทำงานนอกพื้นที่ ทำให้การให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนหรือจัด</p>

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>อย่างดีในการสนับสนุนงบประมาณด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนขององค์กรท้องถิ่นที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน</p>	<p>กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีข้อจำกัด และชุมชนมีแหล่งที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด</p>

แสดงข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบที่สาม พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จนเกิดทักษะวิธีการทำงานฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะการจำ ทักษะการถามการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน อีกทั้งผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนำสิ่งที่คิดไปสู่กระบวนการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนและประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมครูในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูควรมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ทักษะกระบวนการคิดที่เป็นความคิดรวบยอด การออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผนจัดทำโครงการ 18 มาตรฐาน มีการกำกับติดตามประเมินผล และควรมีการนำผลดำเนินงานมาหาแนวค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนในปีต่อไปเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงเป็นไทย

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะ
3. ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

2.3 เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีการให้บริการทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
8. สถานศึกษาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ สถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

ค่านิยม รักสถาบัน มุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 กลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต สร้างคนดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

3.2 กรอบกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
1.พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนใหม่มีความรู้ ตามหลักสูตร มาตรฐานสากล	1. โครงการพัฒนา ห้องสมุดดิจิทัล TUNU E-Library สู่อ่านเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	<p>1. ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี หนังสือ และหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เฉลี่ยจำนวน 50 รายการ</p> <p>2. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ หลากหลายให้กับครู นักเรียน และชุมชน จำนวน 5 กิจกรรม</p> <p>3. ห้องสมุดมีอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมใช้งานอัน เป็นประโยชน์ได้ดี ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ในการ เข้าใช้บริการโดยภาพรวม ร้อยละ 80</p> <p>4. ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี หนังสือ และหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เพียงพอต่อการใช้บริการ</p> <p>5. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ หลากหลาย สนับสนุนส่งเสริมให้กับครู นักเรียน และ ชุมชน มีนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้ เป็นอย่างดี</p> <p>6. ห้องสมุดมีอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมใช้งานอัน เป็นประโยชน์ได้ดีอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 2. มีห้องศูนย์คณิตศาสตร์อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน จำนวน 2 ห้อง 3. นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก 6. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในระดับดี	14,000.00	14,000.00	14,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้เรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปฏิบัติกิจกรรมผ่านสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ห้องเรียน</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกห้องเรียนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบร้อยละ 100</p> <p>7. นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัล ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>				
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้เรียนรู้กิจกรรมภาษาไทย และปฏิบัติกิจกรรมผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ บุรณการวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการภาษาไทยทุกห้องเรียนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบร้อยละ 100</p> <p>7. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลร้อยละ 80 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย</p>				
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90</p>	18,000.00	18,000.00	18,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมากขึ้น ระดับดี</p> <p>4. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ระดับดี</p> <p>5. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ</p>				
	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ม.6 สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>5. มีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ม.6 สูงขึ้นที่ตั้งไว้</p>	7,000.00	7,000.00	7,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<p>1. การพัฒนาจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผลงานจากสื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ แบบฝึก</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานจำเป็นทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>3. นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องของศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ 80</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>1. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สุขภาพเป็นเลิศในระดับจังหวัด</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน</p>	12,000.00	12,000.00	12,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		5. นักเรียนมีพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค				
	9. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การ พัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>5. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p>				
	10. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาเซียน	<p>1. ผู้เรียนระดับ ม.1- ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีชีวิตของชุมชนสู่อาเซียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	11. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม TUNU Open House ร้อยละ 100 2. ชุมชนและหน่วยงานอื่น ร่วมจัดนิทรรศการไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน 3. ครู นักเรียน หน่วยงานที่ร่วมจัดนิทรรศการ และโรงเรียนประถมศึกษาในและนอกเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80 	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	12. โครงการกีฬาคณะสีในโรงเรียน "พระแก้วน้อยเกมส์"	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงน้ำใจนักกีฬา และมีมนุษยสัมพันธ์ดีกับผู้อื่น 3. นักเรียนออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอยู่ในระดับ มากที่สุด 5. นักเรียนได้แสดงออกถึงน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	13. โครงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ)	1. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยตรง	200,000.00	200,000.00	200,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	14. โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	1. มีบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพตนเองและได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 3. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการด้านการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี 4. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียนและจิตแข็งแรงสมบูรณ์	6,000.00	6,000.00	6,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	15. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	1. นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่ตนถนัด				
	16. โครงการติว TGAT และ TPAT สำหรับห้องเรียนพิเศษ	<p>1. จัดติว TGAT, TPAT และ A Level สำหรับห้องเรียนพิเศษ วิชาละ 1 วัน รวมจำนวน 4 วัน โดยวิทยากรภายนอก</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมติว</p> <p>3. นักเรียนมีศักยภาพด้านวิชาการสูงขึ้นและสามารถทำข้อสอบได้ตามความคาดหวัง</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 ได้ฝึกทักษะการทำข้อสอบ TGAT, TPAT และ A Level มีความเข้าใจและมีความพร้อมในการสอบมากขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการติว TGAT, TPAT และ A Level สำหรับห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90</p>	45,000.00	45,000.00	45,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	17. โครงการส่งเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ	<p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษจำนวน 118 คน ได้รับการส่งเสริมทางวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ 2 กิจกรรม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	200,000.00	200,000.00	200,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการส่งเสริมวิชาการ ทำให้มีความรู้และเจตคติที่ดีขึ้น 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90				
	18. โครงการศึกษานอกสถานที่ห้องเรียนพิเศษ	1. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100 เกิดองค์ความรู้ อยู่ในระดับดี	375,000.00	375,000.00	375,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	19. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้เรียนรู้กิจกรรมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และปฏิบัติกิจกรรมผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และหน่วยงานอื่น ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และหน่วยงานอื่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานอื่น	100,000.00	100,000.00	100,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>4. นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับดี</p> <p>5. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี</p>				
	<p>20. โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1. ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี</p> <p>4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p>	3,000.00	3,000.00	3,000.00	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน						
2. พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาใหม่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนงานวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน 2. มีเอกสารหลักฐานสำหรับงานวัดผลประเมินผล และงานทะเบียนเพียงพอ ครบถ้วน 3. การสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3.4.4 งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 90 5. งานทะเบียนมีเอกสารหลักฐานงานทะเบียน ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	100,000.00	100,000.00	100,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2.โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียนและครูมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ร้อยละ 100 2. จัดทำป้ายชื่อต้นไม้ QR code จำนวน 75 ชนิด 3. นักเรียนและครูมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร 4. มีป้ายชื่อต้นไม้ QR code เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	2,000.00	2,000.00	2,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 2. มีห้องศูนย์คณิตศาสตร์อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน จำนวน 2 ห้อง 3. นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก 6. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในระดับดี	14,000.00	14,000.00	14,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้เรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปฏิบัติกิจกรรมผ่านสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ห้องเรียน</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกห้องเรียนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบร้อยละ 100</p> <p>7. นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัล ร้อยละ 80 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>				
	5.. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้เรียนรู้กิจกรรมภาษาไทย และปฏิบัติกิจกรรมผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ บุรณการวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการภาษาไทยทุกห้องเรียนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบร้อยละ 100 7. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลร้อยละ 80 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย				
	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90	18,000.00	18,000.00	18,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมากขึ้น ระดับดี</p> <p>4. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ระดับดี</p> <p>5. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ</p>				
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ม.6 สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>5. มีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ม.6 สูงขึ้นที่ตั้งไว้</p>	7,000.00	7,000.00	7,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				
	8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. การพัฒนาจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผลงานจากสื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ แบบฝึก 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานจำเป็นทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3. นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องของศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ 80	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีการพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สุขความเป็นเลิศในระดับจังหวัด 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน	12,000.00	12,000.00	12,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		5. นักเรียนมีพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค				
	10. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การ พัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>5. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p>				
	11. โครงการส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	<p>1. ครูเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมได้ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูเข้ารับการประกวดการผลิตสื่อและนวัตกรรม ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูเข้าร่วมการทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>5. เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนระดับดีมาก</p>	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>6. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ระดับดี</p> <p>7. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยผ่านการใช้สื่อและนวัตกรรม ระดับดี3.4.5 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>				
	12. โครงการปรับสภาพนักเรียน ม.1	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมทบทวนความรู้พื้นฐาน ทั้ง 5 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา และการปรับตัว ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการปรับสภาพ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้พื้นฐาน และการปรับตัวให้เข้าสังคมใหม่</p> <p>4.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90</p>	3,000.00	3,000.00	3,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	13. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	1. ครูทุกคนอบรมกิจกรรมอบรมการปรับปรุงและหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตาม	3,000.00	3,000.00	3,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน โดยวิทยากรภายนอก</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง</p> <p>3. เข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัด ปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>				
	14. โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ อาเซียน	<p>1. ผู้เรียนระดับ ม.1- ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีชีวิต ของชุมชนสู่อาเซียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน 4. ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน				
	15. โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	1. สร้างกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ภาษาจีน 100 คน 2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในระดับดี	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	16. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม TUNU Open House ร้อยละ 100 2. ชุมชนและหน่วยงานอื่น ร่วมจัดนิทรรศการไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน 3. ครู นักเรียน หน่วยงานที่ร่วมจัดนิทรรศการ และโรงเรียนประถมศึกษาในและนอกเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	17. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ได้เรียนรู้กิจกรรมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และ ปฏิบัติกิจกรรมผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน และหน่วยงานอื่น ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และหน่วยงานอื่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมการแข่งขันกับ หน่วยงานอื่น</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้ และมีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ระดับดี</p> <p>5. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี</p>	100,000.00	100,000.00	100,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	11. โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานสากล	<p>1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม TUNU Open House ร้อยละ 100</p> <p>2. ชุมชนและหน่วยงานอื่น ร่วมจัดนิทรรศการไม่ น้อยกว่า 10 หน่วยงาน</p>	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. ครู นักเรียน หน่วยงานที่ร่วมจัดนิทรรศการ และโรงเรียนประถมศึกษาในและนอกเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ร้อยละ 100 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 90 3. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น 5. นักเรียนรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผน วางเป้าหมาย และวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90		14,000.00	14,000.00	14,000.00

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	2. มีห้องศูนย์คณิตศาสตร์อยู่ในสภาพดีและพร้อม ใช้งาน จำนวน 2 ห้อง 3. นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการภายในและภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่าย คณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องศูนย์ คณิตศาสตร์ ในระดับดีมาก 6. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี				
	3. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ได้เรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปฏิบัติกิจกรรมผ่านสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและจำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ห้องเรียน 4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน O-net เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกห้องเรียนสามารถใช้จ่ายกิจกรรมการ เรียนรู้ครบร้อยละ 100 7. นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัล ร้อยละ 80 ของ จำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	4. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ได้เรียนรู้กิจกรรมภาษาไทย และปฏิบัติ กิจกรรมผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ บูรณาการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการภาษาไทยทุกห้องเรียนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบร้อยละ 100 7. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลร้อยละ 80 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย				
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมากขึ้น ระดับดี	18,000.00	18,000.00	18,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>4. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ระดับดี</p> <p>5. ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ</p>				
	6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ม.6 สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>5. มีระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ม.6 สูงขึ้นที่ตั้งไว้</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	7,000.00	7,000.00	7,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผลงานจากสื่อดิจิทัล ออนไลน์ แบบฝึก 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานจำเป็นทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3. นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องของศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีการพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน 5. นักเรียนมีพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค 	12,000.00	12,000.00	12,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	9. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การ พัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน				
	10. โครงการส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	<p>1. ครูเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมได้ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูเข้ารับการประกวดการผลิตสื่อและนวัตกรรม ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูเข้าร่วมการทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>5. เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนระดับดีมาก</p> <p>6. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ระดับดี</p>	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		7. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยผ่านการใช้สื่อและนวัตกรรม ระดับดี3.4.5 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
	11. โครงการห้องเรียน นำอยู่ การเรียนรู้ก้าว ไกล	<p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อยสวยงามทุกห้อง รวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษาในการค้นคว้าสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ</p>	18,000.00	18,000.00	18,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	12. โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสาน	1. ผู้เรียนระดับ ม.1- ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีชีวิตของชุมชนสู่อาเซียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาเซียน	2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน 4. ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน				
	13. โครงการพัฒนาขวัญและกำลังใจบุคลากร	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ประกาศนโยบายและมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ร้อยละ 90 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นข้อมูลวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป ร้อยละ 90 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเยี่ยม	9,000.00	9,000.00	9,000.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		4. สามารถดำเนินการตามนโยบาย แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดีเยี่ยม				
	14. โครงการงาน เทคโนโลยีและงาน โสตทัศนูปกรณ์	1. นักเรียนบุคลากร ครู ร้อยละ 100 ได้มีเครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากเครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียงสำหรับการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
	15. โครงการการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ในการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 3. ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดี	3,000.00	3,000.00	3,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดี				
	16. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาโดยมีจำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ</p> <p>4. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป ระดับมาก</p> <p>5. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>6. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	150,000.00	150,000.00	150,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	1. ครู ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร จากการประชุมสัมพันธ์ของทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมตามนโยบายสพฐ. หรือตามต้นสังกัด สพม.	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2. โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ร้อยละ 100 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 90 3. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น 5. นักเรียนรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผน วางเป้าหมาย และวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีการพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน 5. นักเรียนมีพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค	12,000.00	12,000.00	12,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	4. โครงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ)	1. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยตรง	200,000.00	200,000.00	200,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	5. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และพัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม	1. ครู นักเรียนและบุคลากรมีอาคารสถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	20,000.00	20,000.00	20,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3.4.3 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับเยี่ยม</p> <p>3.4.4 นักเรียนและบุคลากร มีความสุขภูมิใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกันอยู่ในระดับเยี่ยม</p> <p>3.4.5 นักเรียนทุกชั้น-ทุกห้องเรียน ทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่ร่มรื่น สวยงามอยู่ในระดับเยี่ยม</p>				
	6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	<p>1. มีบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพตนเองและได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ</p> <p>3. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี</p> <p>4. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียนและจิตแข็งแรงสมบูรณ์</p>	6,000.00	6,000.00	6,000.00	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
	7. โครงการงานรับนักเรียน	<p>1. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 5 ห้อง จำนวน 200 คน</p> <p>2. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 1 ห้อง จำนวน 40 คน</p>	4,000.00	4,000.00	4,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.4 ห้องเรียนปกติ จำนวน 1 ห้อง จำนวน 160 คน</p> <p>4. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.4 ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 1 ห้อง จำนวน 40 คน</p> <p>5. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามประกาศการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด</p>				
	8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	<p>1. นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่ตนถนัด</p>	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน
	9. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน</p>	25,000.00	25,000.00	25,000.00	กลุ่ม บริหารงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		2. มีฐานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนร้อยละ 100 3. ใช้ฐานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 4. ใช้ฐานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทันเหตุการณ์				กิจการนักเรียน
	10. โครงการศึกษานอกสถานที่ห้องเรียนพิเศษ	1. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100 เกิดองค์ความรู้ อยู่ในระดับดี	375,000.00	375,000.00	375,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	11. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อชุมชน	1. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ฉบับ 2. งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนมากกว่า 2 ช่องทาง 3. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตสร้างคนดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียนและครูมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ร้อยละ 100 2. จัดทำป้ายชื่อต้นไม้ QR code จำนวน 75 ชนิด 3. นักเรียนและครูมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร 4. มีป้ายชื่อต้นไม้ QR code เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	2,000.00	2,000.00	2,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2. โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ร้อยละ 100 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 90 3. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		5. นักเรียนรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผน วางเป้าหมาย และวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข				
	3. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้เรียนรู้กิจกรรมภาษาไทย และปฏิบัติกิจกรรมผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ บุรณการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน 855 คน ร้อยละ 100</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>6. มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการภาษาไทยทุกห้องเรียนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบร้อยละ 100</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		7. นักเรียนมีผลงานที่ได้รับรางวัลร้อยละ 80 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย				
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>1. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีพัฒนาทางการกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค</p>	12,000.00	12,000.00	12,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	5. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	1. ครูทุกคนอบรมกิจกรรมอบรมการปรับปรุงและหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การ	3,000.00	3,000.00	3,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>ตัดสินผลการเรียน ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน โดยวิทยากรภายนอก</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง</p> <p>3. เข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>				
	6. โครงการห้องเรียนนำ อยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล	<p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย สวยงามทุกห้อง รวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>	18,000.00	18,000.00	18,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		4. โรงเรียนสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษาในการค้นคว้าสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ				
	7. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักนิติธรรมตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษา	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์จำนวน 855 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนแกนนำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ สามารถขยายผลขับเคลื่อนปรัชญาพอเพียงตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ ได้ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาพอเพียงตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามเกณฑ์ประเมิน ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนแกนนำโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ สามารถขยายผลขับเคลื่อนปรัชญา</p>	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		พอเพียงตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี				
	8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ระดับดี</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดี</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ระดับดีมาก</p>	100,000.00	100,000.00	100,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	9. โครงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ)	1. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยตรง	200,000.00	200,000.00	200,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	10. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ปริมาณขยะและพลาสติกในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	1,000.00	1,000.00	1,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	11. โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	1. มีบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพตนเองและได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	6,000.00	6,000.00	6,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี</p> <p>4. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียนและจิตแข็งแรงสมบูรณ์</p>				
	12. โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ธนาคารโรงเรียนดิจิทัลจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากธนาคารโรงเรียนดิจิทัล</p> <p>3. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบธนาคารโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 90</p>	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	13. โครงการเทิดทูนสถาบัน มุ่งประชาธิปไตย จิตอาสาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม ให้นักเรียนมีจิตอาสาและสามารถพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	16,000.00	16,000.00	16,000.00	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนเกิดความรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถร่วมกิจกรรม แสดงความกตัญญูและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้อย่างเหมาะสม</p>				
	14. โครงการยุวชน ประกันภัยและประกันชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการยุวชนประกันภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอน บูรณาการประกันภัยตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ.2535 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2551 และเรื่องการประกันชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า 700 คน เข้าร่วมเป็นเครือข่ายยุวชนประกันภัยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์</p>	3,000.00	3,000.00	3,000.00	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันภัยและการประกันชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. นักเรียนมีส่วนช่วยเหลือสังคมโดยสามารถนำระบบการประกันภัยและการประกันชีวิตที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>6. ครูมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการประกันชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<p>1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ร้อยละ 100</p> <p>2. มีรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ หน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้เป็นข้อมูลวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป ร้อยละ 100</p>	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ขับเคลื่อนงานโรงเรียนวิถีพุทธ หน่วยเผยแพร่ศีลธรรม ทางพระพุทธศาสนา ตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป 4. สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผน ประจำปี งบประมาณ ระดับ 3 ขึ้นไป				
	16. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่มีการใช้สารเสพติด ประเภท methamphetamine 3. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพ ติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข 4. นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพ ติดไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการ ส่งเสริมสุขภาพตนเองให้แข็งแรง	9,000.00	9,000.00	9,000.00	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน
	17. โครงการเสริมสร้าง วินัยและความ รับผิดชอบ	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า อุดรดิตต์ ได้รับการเสริมสร้างวินัยและความ	8,000.00	8,000.00	8,000.00	กลุ่ม บริหารงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์และกระบวนการเสริมสร้างและความรับผิดชอบต่อ</p> <p>2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ได้รับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์และกระบวนการเสริมสร้างและความรับผิดชอบต่อ</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ มีวินัยสามารถปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>				กิจการนักเรียน
	18. โครงการโรงเรียนสุจริตป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)	<p>1. จัดกิจกรรมเข้าค่าย “คนดีศรีเตรียมน้อม โตไปไม่โกง” ให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน 200 คนและขยายผลสู่ห้องเรียน 100%</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต คัดเลือก Best Practices ครูร้อยละ 10 และนักเรียน จำนวนร้อยละ 10</p> <p>3. การสร้างเครือข่ายสู่ชุมชน 5 โรงเรียน</p>	4,000.00	4,000.00	4,000.00	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		4. นักเรียนทำการอบรม มีคุณลักษณะนิสัย 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 5. โรงเรียนมี Best Practice ของครูและนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการโรงเรียนสุจริต 6. โรงเรียนมีเครือข่าย สู่ชุมชน และแกนนำ ผู้ปกครอง				
	19. โครงการศึกษานอกสถานที่ห้องเรียนพิเศษ	1. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100 เกิดองค์ความรู้ อยู่ในระดับดี	375,000.00	375,000.00	375,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมโดยใสสถานศึกษาเป็นฐาน	1. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการให้บริการด้านเอกสารต่าง ๆ และมีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างครบถ้วน ร้อยละ 90 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานรวดเร็ว ถูกต้อง ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90	22,000.00	22,000.00	22,000.00	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	2. โครงการพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนงานวัดผล ประเมินผลอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และ จำนวนห้องเรียน 2. มีเอกสารหลักฐานสำหรับงานวัดผลประเมินผล และงานทะเบียนเพียงพอ ครบถ้วน 3. การสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3.4.4 งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มี คุณภาพ ร้อยละ 90 5. งานทะเบียนมีเอกสารหลักฐานงานทะเบียน ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	100,000.00	100,000.00	100,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	3. โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การศึกษา	1. ครู ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากร หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร จากการ ประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมตาม นโยบายสพฐ. หรือตามต้นสังกัด สพม.	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	4. โครงการพัฒนา คุณภาพระบบการ	1. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน	2,000.00	2,000.00	2,000.00	กลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	ประกันคุณภาพ การศึกษา	2. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็น ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา				
	5. โครงการพัฒนา ระบบบริหารงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล	1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม TUNU Open House ร้อยละ 100 2. ชุมชนและหน่วยงานอื่น ร่วมจัดนิทรรศการไม่ น้อยกว่า 10 หน่วยงาน 3. ครู นักเรียน หน่วยงานที่ร่วมจัดนิทรรศการ และ โรงเรียนประถมศึกษาในและนอกเขตพื้นที่บริการ มี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ร้อย ละ 80	40,000.00	40,000.00	40,000.00	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
	6. โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ประกาศนโยบายและมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายที่เกี่ยวข้องของทุกระดับ ร้อยละ 90 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ สำหรับใช้เป็นข้อมูลวางแผนการ ดำเนินงานในงบประมาณถัดไป ร้อยละ 90	27,000.00	27,000.00	27,000.00	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		<p>3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. สามารถดำเนินการตามนโยบาย แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ระดับดีเยี่ยม</p>				
	7. โครงการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	<p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของ 5 กลุ่มงานที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>4. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>5. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้</p>	1,000.00	1,000.00	1,000.00	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80</p>	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	คณะกรรมการ สถานศึกษา	<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม</p>				
	9. โครงการพัฒนางาน ปฏิคมของโรงเรียน	<p>1. พัฒนางานปฏิคมของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถรองรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูและบุคลากรทั้งภายในและหน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจต่องานปฏิคมโรงเรียนในระดับดีมาก ร้อยละ 90</p>	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	10. โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ และพร้อมสำหรับการ ใช้งานร้อยละ 80 2. วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพที่สามารถอำนวยความสะดวกในการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถอำนวยความสะดวกสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน 	5,000.00	5,000.00	5,000.00	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
	11. โครงการบริการ สาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและ น้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา 3. มีการเปลี่ยนสารกรองน้ำตู้น้ำดื่มปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งตรวจสอบสภาพระบบเพื่อให้ได้น้ำดื่ม ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน 4. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค 	17,000.00	17,000.00	17,000.00	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		5. ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา มีให้บริการอย่างเพียงพอ มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด				
	12. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>1. เครื่องมือ/อุปกรณ์ดับเพลิงได้รับการตรวจสอบสภาพและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>2. ก่อสร้างจรปิดอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>3. พนักงาน ลูกจ้างและบุคลากรทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบป้องกันและส่งเสริมความปลอดภัยตามมาตรฐานความปลอดภัยแห่งชาติ</p> <p>4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. สามารถดำเนินการตามนโยบาย แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม</p>	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	13. โครงการยานพาหนะเพื่อการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา	<p>1. พนักงานขับรถได้รับการอบรม/นิเทศ เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย</p>	30,000.00	30,000.00	30,000.00	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
		3. ยานพาหนะมีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งาน 4. ยานพาหนะได้รับการคุ้มครองจากกรมธรรม์ (พรบ) 5. นักเรียน และบุคลากรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และบริการยานพาหนะเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ				
	14. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1. มีเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ให้บริการแก่ครู นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจในบริการ ร้อยละ 80 2. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มใช้ได้ดีและมีประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงห้องบริหารกิจการนักเรียน 4. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการใช้งาน 5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว 6. ห้องบริหารกิจการนักเรียนได้รับการปรับปรุงน้ำฝนไม่ไหลเข้าห้อง ตู้ใส่เอกสาร รวมถึงเอกสารไม่เสียหาย	15,000.00	15,000.00	15,000.00	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	15. โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ	1. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้งานอย่าง พอเพียง ร้อยละ100 2. งานพัสดุมีระบบและอุปกรณ์ใช้งานทันสมัย พร้อมใช้ ร้อยละ100 3. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้งานอย่างพอเพียง 4. งานการเงินและพัสดุมีระบบสามารถตรวจสอบได้	36,000.00	36,000.00	36,000.00	กลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ
	16. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ประกาศนโยบายและมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายที่เกี่ยวข้องของทุกระดับ ร้อยละ 90 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ สำหรับใช้เป็นข้อมูลวางแผนการ ดำเนินงานในงบประมาณถัดไป ร้อยละ 90 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีเยี่ยม 4. สามารถดำเนินการตามนโยบาย แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ระดับดีเยี่ยม	10,000.00	10,000.00	10,000.00	กลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
	17. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบควบคุมภายในและการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ในโรงเรียน	<p>1. กลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงานที่ดำเนินการสิ้นสุด ครบร้อยละ 100</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างน้อย 30 คน</p> <p>3. บุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน มีส่วนร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างน้อย 10 คน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเยี่ยม</p> <p>7. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ได้คะแนนร้อยละ 85</p>	2,000.00	2,000.00	2,000.00	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

3.3 ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจาก พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมี ความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ หรือผลการ ทดสอบอื่นๆ	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยร้อย ละเพิ่มขึ้นจากปีเดิมจำนวน ตั้งแต่ 5 กลุ่มสาระขึ้นไป -ผลการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น เฉลี่ย รวมร้อยละ 3.00-4.99	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย ใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความ ต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติเป็นไปใน การ ปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ	สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และ เป็นแบบอย่างได้	การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ ศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศ ภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษา			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	สถานศึกษาบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่ เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่ เรียนร่วมด้วย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ใน การพัฒนางานและการเรียนรู้ ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะ แสดงออกแสดงความ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่	คิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน โดยเน้นการการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็ก รักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่าง เป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็น พิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

จำนวน 20 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล TUNU E-Library สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	15,000.00	15,000.00	15,000.00
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,000.00	14,000.00	14,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	40,000.00	40,000.00	40,000.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	15,000.00	15,000.00
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18,000.00	18,000.00	18,000.00
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	7,000.00	7,000.00	7,000.00
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000.00	15,000.00	15,000.00
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,000.00	12,000.00	12,000.00
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000.00	15,000.00	15,000.00
10	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาเซียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	40,000.00	40,000.00	40,000.00
12	โครงการกีฬาคณะสีในโรงเรียน "พระเกี้ยวน้อยเกมส์"	40,000.00	40,000.00	40,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
13	โครงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ)	200,000.00	200,000.00	200,000.00
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	6,000.00	6,000.00	6,000.00
15	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	5,000.00	5,000.00	5,000.00
16	โครงการติว TGAT และ TPAT สำหรับห้องเรียนพิเศษ	45,000.00	45,000.00	45,000.00
17	โครงการส่งเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ	200,000.00	200,000.00	200,000.00
18	โครงการศึกษานอกสถานที่ห้องเรียนพิเศษ	375,000.00	375,000.00	375,000.00
19	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000.00	100,000.00	100,000.00
20	โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,000.00	3,000.00	3,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 17 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	100,000.00	100,000.00	100,000.00
2	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000.00	2,000.00	2,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,000.00	14,000.00	14,000.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	40,000.00	40,000.00	40,000.00
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	15,000.00	15,000.00
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18,000.00	18,000.00	18,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	7,000.00	7,000.00	7,000.00
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000.00	15,000.00	15,000.00
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,000.00	12,000.00	12,000.00
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000.00	15,000.00	15,000.00
11	โครงการส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	10,000.00	10,000.00	10,000.00
12	โครงการปรับสภาพนักเรียน ม.1	3,000.00	3,000.00	3,000.00
13	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3,000.00	3,000.00	3,000.00
14	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาเซียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
15	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	10,000.00	10,000.00	10,000.00
16	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	40,000.00	40,000.00	40,000.00
17	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000.00	100,000.00	100,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่

หลากหลาย

จำนวน 16 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,000.00	14,000.00	14,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	40,000.00	40,000.00	40,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	15,000.00	15,000.00
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18,000.00	18,000.00	18,000.00
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	7,000.00	7,000.00	7,000.00
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000.00	15,000.00	15,000.00
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,000.00	12,000.00	12,000.00
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000.00	15,000.00	15,000.00
10	โครงการส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	10,000.00	10,000.00	10,000.00
11	โครงการห้องเรียนนอากู การเรียนรู้ก้าวไกล	18,000.00	18,000.00	18,000.00
12	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ออาเซียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
13	โครงการพัฒนาขวัญและกำลังใจบุคลากร	9,000.00	9,000.00	9,000.00
14	โครงการงานเทคโนโลยีและงานไอทีสนับสนุน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
15	โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,000.00	3,000.00	3,000.00
16	โครงการพัฒนาบุคลากร	150,000.00	150,000.00	150,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

จำนวน 11 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
1	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	5,000.00	5,000.00	5,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
2	โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,000.00	12,000.00	12,000.00
4	โครงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ห้องเรียนปกติ)	200,000.00	200,000.00	200,000.00
5	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และพัฒนাবรรยากาศสิ่งแวดล้อม	20,000.00	20,000.00	20,000.00
6	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	6,000.00	6,000.00	6,000.00
7	โครงการงานรับนักเรียน	4,000.00	4,000.00	4,000.00
8	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	5,000.00	5,000.00	5,000.00
9	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000.00	25,000.00	25,000.00
10	โครงการศึกษานอกสถานที่ห้องเรียนพิเศษ	375,000.00	375,000.00	375,000.00
11	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อชุมชน	5,000.00	5,000.00	5,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต สร้างคนดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
1	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000.00	2,000.00	2,000.00
2	โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00	15,000.00	15,000.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,000.00	12,000.00	12,000.00
5	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3,000.00	3,000.00	3,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
6	โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล	18,000.00	18,000.00	18,000.00
7	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักนิติธรรมตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	10,000.00	10,000.00	10,000.00
8	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000.00	100,000.00	100,000.00
9	โครงการเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ห้องเรียนปกติ)	200,000.00	200,000.00	200,000.00
10	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,000.00	1,000.00	1,000.00
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	6,000.00	6,000.00	6,000.00
12	โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	10,000.00	10,000.00	10,000.00
13	โครงการเทิดทูนสถาบัน มุ่งประชาธิปไตย จิตอาสาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	16,000.00	16,000.00	16,000.00
14	โครงการยุวชนประกันภัยและประกันชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	3,000.00	3,000.00
15	โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	15,000.00	15,000.00	15,000.00
16	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	9,000.00	9,000.00	9,000.00
17	โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ	8,000.00	8,000.00	8,000.00
18	โครงการโรงเรียนสุจริตป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)	4,000.00	4,000.00	4,000.00
19	โครงการศึกษานอกสถานที่ห้องเรียนพิเศษ	375,000.00	375,000.00	375,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้

สถานศึกษาเป็นฐาน

จำนวน 17 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	22,000.00	22,000.00	22,000.00
2	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	100,000.00	100,000.00	100,000.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		2568	2569	2570
3	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	5,000.00	5,000.00	5,000.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000.00	2,000.00	2,000.00
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	40,000.00	40,000.00	40,000.00
6	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	27,000.00	27,000.00	27,000.00
7	โครงการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ	1,000.00	1,000.00	1,000.00
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000.00	5,000.00	5,000.00
9	โครงการพัฒนางานปฎิคมของโรงเรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00
10	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	5,000.00	5,000.00	5,000.00
11	โครงการบริการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	17,000.00	17,000.00	17,000.00
12	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000.00	10,000.00	10,000.00
13	โครงการยานพาหนะเพื่อการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา	30,000.00	30,000.00	30,000.00
14	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	15,000.00	15,000.00	15,000.00
15	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ	36,000.00	36,000.00	36,000.00
16	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	10,000.00	10,000.00	10,000.00
17	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบควบคุมภายใน และการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ในโรงเรียน	2,000.00	2,000.00	2,000.00

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2570 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ เป็นแผนกลยุทธ์ที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ในการบริหารสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษายึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าประสงค์และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้

5.1.1 วิสัยทัศน์(Vision)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

5.1.2 เป้าประสงค์(Goal)

1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดลอมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีการให้บริการทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
8. สถานศึกษาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงานโครงการป้าดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จซึ่งต้องอาศัยยุทธศาสตร์หลายๆอย่างทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้

การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุมงาน ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อที่จะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้จึงได้กำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.2.1 การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2568-2570 แล้ว บทบาทที่สำคัญจะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์และระบบวัดผลการดำเนินงานให้แก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการสื่อสารกลยุทธ์ให้ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการ สื่อสารอย่างถูกต้องและทั่วถึง

5.2.2 การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลัก ซึ่งประกอบด้วยคณะทำงานจากกลุ่มบริหารต่างๆ ภายในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับภารกิจในแต่ละกลยุทธ์ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

5.2.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5.2.4 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี พ.ศ.2568-2570 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

5.3 การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน

จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลักแล้วนำมาถ่ายทอดเป็นแผนที่กลยุทธ์ที่กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการแล้ว สื่อสารสร้างความเข้าใจแก่คณะครูและบุคลากร ระดับต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน รายงานผลดำเนินงานประเมินโครงการตามเป้าหมาย ความสำเร็จเป็นรายปีเมื่อสิ้นสุดแผน

5.4 การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ

บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอยตรวจสอบกลยุทธ์ที่ได้เริ่มขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ

5.5 การขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

5.6 การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและองค์กรแห่งความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นกลยุทธ์

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)</p> <p>1.1 นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น</p>	<p>1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)</p> <p>1.1 สภาพครอบครัวเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและพฤติกรรมนักเรียน นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</p> <p>1.2 โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง</p> <p>1.3 ผู้ปกครองคิดเข้าข้างลูกของตนเอง</p> <p>1.4 ผู้ปกครองเชื่อว่าโรงเรียนประจำจังหวัดดีกว่า</p>
<p>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)</p> <p>2.1 การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนมีน้อย</p> <p>2.2 โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม</p> <p>2.3 ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)</p> <p>2.1 ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2.2 ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.3 ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p>
<p>3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)</p> <p>3.1 การส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชนมีน้อย เช่น กลุ่มทอผ้าสตรี</p> <p>3.2 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีงบอุดหนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานสนับสนุน</p> <p>3.3 มีการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)</p> <p>3.1 ด้านโครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้ของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ</p> <p>3.2 ภาวะการว่างงานในชุมชน ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ</p> <p>3.3 ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน</p>

โอกาส	อุปสรรค
<p>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)</p> <p>4.1 องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา</p> <p>4.2 นโยบายของรัฐบาลสามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.3 กฎหมายการศึกษา</p> <p>4.4 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.5 การจัดการศึกษาส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.6 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)</p> <p>4.1 นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>4.2 นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>4.3 ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการลงโทษทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์มากขึ้น</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S1)</p> <p>1.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>1.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส</p> <p>1.4 นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง</p>	<p>1. โครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S1)</p> <p>1.1 การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา</p> <p>1.2 ระบบการสื่อสารภายในองค์กร มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน</p>
<p>2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products : S2)</p> <p>2.1 มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน</p> <p>2.2 โรงเรียนสามารถให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้ดีและทั่วถึง</p> <p>2.3 มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน</p> <p>2.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p>	<p>2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products : S2)</p> <p>2.1 นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน</p> <p>2.2 คะแนน O-Net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ</p> <p>2.3 ขาดการสนับสนุนระดมทุนการศึกษา</p> <p>2.4 ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>3. บุคลากร (Man : M1)</p> <p>3.1 มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3.2 บุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป</p> <p>3.3 มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.4 บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3.5 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ</p> <p>3.6 ครูมีความพร้อมในการพัฒนาและเรียนรู้สิ่งใหม่</p>	<p>3. บุคลากร (Man : M1)</p> <p>3.1 บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>3.2 ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.3 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>3.4 บุคลากรบางส่วนขาดความร่วมมือและยอมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน</p>
<p>4. การเงิน (Money : M2)</p> <p>4.1 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ</p> <p>4.2 มีการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>4.3 มีการระดมทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>4. การเงิน (Money : M2)</p> <p>4.1 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ</p> <p>4.2 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีการคล่องตัว</p>
<p>5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)</p> <p>5.1 มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างฟุ่มเฟือย</p> <p>5.2 มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี</p> <p>5.3 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน</p>	<p>5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)</p> <p>5.1 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5.2 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>5.3 สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด</p> <p>5.4 ขาดการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>5.5 งบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>6. การบริหารจัดการ (Management : M4)</p> <p>6.1 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา</p> <p>6.2 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>6.3 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)</p> <p>6.5 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website</p> <p>6.6 โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>6.7 มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ</p> <p>6.8 ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>6. การบริหารจัดการ (Management : M4)</p> <p>6.1 ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>6.2 ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่งการปฏิบัติงานที่ได้รับ</p>



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์

ที่ 726/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา เป็นแผนที่แสดงถึงแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาตามภารกิจ ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการและมาตราที่ 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังนี้ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสาวรสสุนธ์	อินชัยเขา	ประธานกรรมการ
1.2 นายสุชาติ	กิ่งกัลยา	รองประธานกรรมการ
1.3 นายเอกรินทร์	ฉัตรชัยโพธิ์ทอง	รองประธานกรรมการ
1.4 นางสาววิไลรักษ์	บุญงาม	กรรมการ
1.5 ว่าที่ ร.ต.หญิงชนกพร	ศรีสมบุญ	กรรมการ
1.6 นางคมคาย	ชมภูน้อย	กรรมการ
1.7 นางเปล่งศรี	จันคุ้ม	กรรมการ
1.8 นางสาววันเพ็ญ	อันโทน	กรรมการ
1.9 นางสาวพรพิมล	บูรณศิริ	กรรมการ
1.10 นางสาวบัณฑิตา	สินแต่ง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน จัดสรรงบประมาณ กำหนดแนวทางในการทำโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ พร้อมทั้งเป็นที่ปรึกษากำกับ ดูแล ติดตามให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการที่ปรึกษา

2.1 นายสมชาย	ไชยพันธุ์	ประธานกรรมการ
2.2 พระครูโสภณสิทธิธรรม		ผู้แทนองค์กรศาสนา
2.3 นายพิชิต	สังข์ทอง	ผู้แทนองค์กรศาสนา
2.4 ร้อยตรีทรวง	นาพันธุ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
2.5 นายปิยะ	ปัญญา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2.6 นายธนะช	ปาสิกุล	ผู้แทนผู้ประกอบการ
2.7 นายสมพงษ์	ธรรมลังกา	ผู้แทนศิษย์เก่า
2.8 นางคมคาย	ชมภูน้อย	ผู้แทนครู
2.9 นายชลอ	เสนานารถ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.10 นางเพ็ญจันทร์	กิตติวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.11 นายสมชาย	คำชู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.12 นายสุทิน	พิภสศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.13 นางวันวิสาข์	พุ่มเทียน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.14 นายสมชาย	พุ่มศรีอินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.15 นางสาวรสสุคนธ์	อินชัยเขา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบตลอดจนอนุมัติให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. คณะกรรมการดำเนินการ

3.1 นางสาววิไลรักษ์	บุญงาม	กรรมการ
3.2 ว่าที่ ร.ต.หญิงชนกพร	ศรีสมบุญรณ์	กรรมการ
3.3 นางคมคาย	ชมภูน้อย	กรรมการ
3.4 นางเปล่งศรี	จันคุ้ม	กรรมการ
3.5 นางสาววันเพ็ญ	อันโทน	กรรมการ
3.6 นางสาวณัฐฐา	คำเมือง	กรรมการ
3.7 นางรัตนาภรณ์	อินคำ	กรรมการ
3.8 นางสาวปิยะธิดา	ทาเหล็ก	กรรมการ
3.9 นางสาวกัญญาณต์	ขวัญคำ	กรรมการ
3.10 นางวชิราภรณ์	อินมูล	กรรมการ
3.11 นายวิทย์นิจิ	พรมบุญวรรรัตน์	กรรมการ
3.12 นางสาวพรพิมล	บูรณศิริ	กรรมการ
3.13 นายณัฐวุฒิ	จาดแห	กรรมการ

- | | | | |
|------|----------------|-----------|---------------------|
| 3.14 | นางสาวจิราภรณ์ | อุ๋นทอง | กรรมการ |
| 3.15 | นางกาญจนา | จิตประसार | กรรมการ |
| 3.16 | นางสาวบัณฑิตา | สินแต่ง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วิเคราะห์งานตามนโยบายของหน่วยงานระดับเหนือ วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 – 5 ปี วิเคราะห์ภารกิจงานประจำตามโครงสร้าง พิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. คณะดำเนินการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี

- | | | | |
|-----|---------------|----------|---------------|
| 4.1 | นางสาวบัณฑิตา | สินแต่ง | ประธานกรรมการ |
| 4.2 | นางสาวพรพิมล | บูรณศิริ | กรรมการ |

หน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี กำกับขอใช้เงินตามโครงการให้เป็นไปตามที่ได้อนุมัติจัดตามการดำเนินงานแต่ละโครงการ ติดตามการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของโรงเรียน และทางราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.2568 - 2570

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
กระทรวงศึกษาธิการ

